

דרך נוספת להפחתת מספר הילדים בביה"ס הדר השרון

הקמתו של בית הספר החדש נראית קרובה מתמיד.

רגע לפני קבלת ההחלטות, ראינו לנכון להעלות אופציה נוספת שעשויה לתת פיתרון מייד למספרם הרב של התלמידים הלומדים בהדר השרון.

גודלה של שכבה ממוצעת הינו 150 תלמידים. לכן, הקמתו של בית ספר צומח תביא להפחתת כמות הילדים בהדר השרון בכ-225 ילדים בממוצע (75 ילדים X 3 שכבות גיל).

בשנים שלאחר מכן ובהדרגה, עומדים לרדת מדי שנה כ-75 ילדים מאוכלוסית בית הספר. במצב כזה, רוב הילדים הלומדים היום בבית הספר "הדר השרון", לא יהנו כמעט בכלל מצמצום מספר התלמידים, ודאי לא בשנתיים – שלוש הראשונות, כאשר בהדר השרון יהיו פי 3 תלמידים מאשר בבית הספר החדש בשנה הראשונה, פי 2.5 בשנה השניה ופי 2 בשנה השלישית.

לגודלו של בית ספר השלכות על אופן ניהולו ועל תפקודם החברתי, הלימודי והרגשי של הילדים. השנים שעוברות – אינן חוזרות, מה שהוביל אותנו לחשוב על פתרונות נוספים שיוכלו לתת מענה לכלל הילדים באופן מייד.

הפיתרון שנודה לכם אם תתנו עליו את הדעת הוא האפשרות להוציא בכל שכבה 2-3 כיתות אורגניות ולהעבירן לבית הספר החדש, כך, מכיתה א' ועד כיתה ו'. את ילדי הגן קיימת אפשרות לחלק על פי המושבים, כפי שתמצא לנכון המועצה. במצב כזה, תוך 6 שנים שני בתי הספר יהיו מחולקים על פי מושבים.

היתרונות והחסרונות לאפשרות זו:

יתרונות:

- א. שני בתי הספר בגודל אופטימאלי **מיידית**
- ב. כל הילדים (ולא רק כ-225) יהנו באופן מייד מהקמתו של בית הספר החדש. הדבר יביא גם לשביעות רצונם של כל ההורים (ולא רק להורי 225 הילדים) בתהליך הפיצול.
- ג. תהליך הפיצול מתרכז. קיימת הקלה לילדים העוברים עם הכיתה שלהם בתוך סביבה מוכרת ומגוננת המקנה ביטחון
- ד. בשני בתי הספר לומדות כל שכבות הגיל, מה שמאפשר המשך קיומה של הפעילות הסדירה והשגרתית של בית ספר כבר מהשנה הראשונה (פרוייקט חונכות, הנהגה צעירה, טקסים וכו')
- ה. חלוקה זו מקלה על הסתגלות התושבים לרעיון החלוקה לפי מושבים, בשל ההדרגתיות שבה.

חסרונות:

אי הנוחות עבור ההורים אשר ילדיהם עלולים ללמוד בבתי ספר שונים.

אנו מודעות לכך שעלולה להיווצר בעיה של מבנים בשל העדר תקציב מייד לבניית בית ספר שלם, אך יחד עם זאת, כיוון שכמות גדולה יותר של תלמידים תעבור לבית הספר החדש – יתפנו יותר מבנים ותהיה אפשרות להשתמש במבנים היבילים באופן זמני בבית הספר החדש, עד שתושלם הבניה.