



10 במרץ 2010

## הנדון: ועדת חינוך – מפגש מס' 15, 2/3/10

משתתפים: ספי מגן (חרות), מרל ברנט (ינוב), גדי לוין (עזריאל), חוני רצבי (פורת),  
מתי רייניץ (כפר הס), מעיין ליפשיץ (עין ורד), רותם עמוס, נטלי זוהר (רכזת בני  
עקיבא במועצה), רונית רופא הדרי והח"מ.

### עדכונים שוטפים – רן להב :

- ירידה בשיעור המתגייסים לשירות משמעותי, בקרב בוגרי דרור תושבי המועצה, בעיקר אצל הבנים, בעיקר בהתנדבות למסלול קצונה – צוות המורכב מעובדי מדור הנוער במועצה והצוות הניהולי בדרור בראשות אהוד מנור, גיבש צעדים לפעולה מיידית, כדי להספיק ולהשפיע על מחזור המתגייסים הבא.
- הועד המנהל בדרור נדרש להתייחס לטיוטת הצעה הנוגעת לתקנות מעבר שיופעלו במעבר משנה לשנה בביה"ס, זאת כדי לנסות ולאזן בין הרצון להכיל את כל התלמידים, לבין הרצון לשמור על איכות ביה"ס ואווירת הלימודים – הוועד המנהל אימץ את מתווה הפעילות ה מוצע, בכפוף למספר בדיקות ותיקונים שיש לבצע במסמך.
- לאור דיווחים על התנהגות לא הולמת ואלימות במהלך ההסעות מ /אל ביה"ס דרור, הוחלט על הפעלת נוהל לטיפול במקרים של הפרת כללי ההתנהגות בהסעות ובכלל זאת שימוש באמצעים שיאפשרו מעקב ואכיפה של כללים אלו.
- ירידה באחוז הזכאים לבגרות בתשס"ט בלב השרון, מ- 79.6% ל- 76%, לא ירידה שצריכה להדליק נורה אדומה, אך בהחלט מחייבת מעקב בשנה הבאה כדי לוודא שמדובר בתופעה נקודתית ולא במגמה מתמשכת.
- דו"ח מנהלת מח' החינוך לגבי הקריטריונים להשקעה בתשתיות פיזיות במוסדות החינוך ודו"ח מנהלת מדור הנוער לגבי השקעות נדרשות במבנים המשמשים

# מועצה אזורית לב השרון



בני דרוור - גאולים - גנות הדר - חרות - ינוב - כפר הס - כפר יעבץ - מרכז כפרי יעף - משמרת נורדיה - ניצני עוז - עזריאל - עין ורד - עין שריד - פורת - צור משה - שער אפרים - תנובות

לפעילות הנוער ביישובים, שהוכנו לבקשת ועדת החינוך, לא קיבלו ביטוי הולם בתוכנית ההשקעות לשנת 2010, שאושרה במליאת המועצה.

## תוכנית פעילות לנוער בגיל תיכון – רותם עמוס :

- רותם הציגה תוכנית פעולה שגובשה ע"י צוות חשיבה בראשו תה. התוכנית מציגה שני צירי פעילות, האחד יישובי באמצעות המד"ב והשני מועצתי אזורי באמצעות פעילויות שהוגדרו.
- הרקע להקמת הצוות, הינה הנחיית חברי המליאה למועצה לגבש תוכנית פעילות לנוער במועצה, שאינו בהכרח שותף בפעילות תנועות הנוער במועצה.
- על פי הנתונים שהוצגו מסקר מקדים שבוצע (מצורף כקובץ למסמך זה), אחוז ההשתתפות בתנועות הנוער בקבוצות הגיל הנמוכות הינו בין 90% - 80%, בכיתות ז' – ט' בין 80% - 70% ובכיתות י' – י"ב כ- 30% הינם מדריכים ואילו כ- 48% מוגדרים כפעילים.
- הצוות הגדיר והרחיב את תפקיד המד"ב והעלה רעיונות לעי בוי הפעילות בגיל התיכון, הן במסגרת תנועות הנוער והן במסגרת פעילות חוץ תנועתית. הדוח שהוכן ע"י הצוות מצורף למסמך זה.

## שאלות והצעות שעלו במסגרת דיון זה :

- הפעילות המתוארת אינה נותנת מספיק פתרונות לנוער שאינו שותף בתנועות הנוער.
- כדאי לשקול שיתוף של מדריכים ייעודיים לטיפול בחבורות נוער
- יש נתק בין הנוער שמשותף בפעילות התנועתית לבין זה שאינו שותף לה – חשוב שהפעילויות המתוכננות לא יתייגו את הנוער על פי מידת השתתפותו בתנועה אלא יגרמו לגישור בין כל קבוצות הנוער במועצה.
- מומלץ לשקול הוספה של פעילות לחינוך למניעת אלימות וניצול בחברה ובתוך המשפחה.



## פעילות תורנית לחניכי יע"ף – נטלי זוהר :

- ירידה הדרגתית בקיום אורח חיים דתי ביישובי יע"ף, הנפילה המשמעותית ביותר הינה בגילאי ז' – י"ב.
- בארבע השנים האחרונות יש התחזקות של תנועת בני ע קיבא במושבים והתקרבות בין התנועה המקומית לתנועה הארצית.
- כדי להתמודד עם התופעה נבנתה פעילות תורנית ייחודית ששמה דגש על חיזוק הזיקה למסורת ולערכי המשפחה . כמטרת משנה מושם דגש על חיזוק הגיבוש החברתי בין החניכים. תיאור הפעילות מופיע במסגרת המסמך המצורף של מדור הנוער.
- נוצר קשר עם עמותת "עלומה" – עידוד והכוונה לשירות לאומי משמעותי או שירות צבאי משמעותי. הפעילות במישור זה אפקטיבית יותר בקרב הבנים.

## עדכונים מפעילות מח' החינוך – רונית רופא :

**מחשב לכל ילד , פרויקט לאומי –** השנה הצטרפנו לפרויקט , במסגרתו הורכבה רשימה של 32 משתתפים, הילדים יזכו לחבילה הכוללת הדרכה , מחשב, תוכנות, קישור לאתרים ומנוי חצי שנתי לאינטרנט.

**יישום החזון החינוכי –** תהליך היישום מלווה ע"י חברת "מידע כחול לבן" וחברת "אפשר". במסגרת היישום הוקם צוות מוביל, הוגדרו ארבעה צוותי משימה שאמורים לבנות תוכניות פ עולה אופרטיביות ליישום ארבעה מערכי החזון . הכוונה לסיים את הפעילות עד לתחילת חודש יולי כך שניתן יהיה לשלב את תוכניות העבודה בשנת הלימודים הבאה.

**מעבר תלמידים בין בתי ספר באמצע השנה -** עשרה תלמידים משכבות ז' – י"א של החינוך הממ"ד, מבתי ספר בנתניה ורעננה ביקשו לעבור לדרור לאחר כשלושה חודשים ממועד תחילת הלימודים . לאחר מסכת של לחצים שהפעילו ההורים והתלמידים, הוקם צוות מקרב עובדי המועצה וביה"ס דרור שביצע בחינות וראיונות אישיים לכל תלמיד. בסופו של התהליך ולאחר ששוקללו כל הנתונים שנאספו, נקלטו

# מועצה אזורית לב השרון



בני דרור - גאולים - גנות הדר - חרות - ינוב - כפר הס - כפר יעבץ - מרכז כפרי יעף - משמרת  
נורדיה - ניצני עוז - עזריאל - עין ורד - עין שריד - פורת - צור משה - שער אפרים - תנובות

שמונה מהתלמידים בבית ה ספר דרור במסגרות המתאימות להם ושניים מהתלמידים נדחו עקב פערים לימודיים והתנהגותיים ונשלחו בחזרה לבתי הספר מהם הגיעו.

## החלטות/המלצות למליאה

- הועדה התרשמה מעבודת צוות החשיבה של מדור הנוער שנתבקש לתת מענה לבקשת חברי המליאה . נתוני סקר השתתפות הנוער בפעילויות תנ ועת הנוער שהוצגו לוועדה, מצדיקים אכן בקשה זו
- יחד עם זאת נראה כי במסגרת הפתרון המוצע , נמתח והורחב תפקיד המד "ב ביישובים למידה המירבית האפשרית , בלי שנבחנה האפשרות למתן מענה לפעילויות נוספות באמצעות "כלים" אחרים.
- הועדה מבקשת מצוות החשיבה להגיש לה המלצות נוספות לפתרונות לתרבות הפנאי של בני הנוער בלב השרון והערכה ראשונית של העלות הנדרשת ליישומם.
- הועדה ממליצה למליאת המועצה לבחון שוב את ההמלצות שהוגשו בישיבת הועדה מס' 13, הנוגעות להשקעות הנדרשות ביישובים ובמוסדות החינוך ולשלב אותן בתוכנית ההשקעות של המועצה בהתאם לקריטריונים שתאמץ המליאה.
- מח' החינוך מתבקשת להכין עד למועד הכינוס הבא של הועדה הצעה לנוהל שיגדיר כללים לבחינה וטיפול במקרים עתידיים של בקשות למעבר תלמידים בין בתי ספר במהלך שנת הלימודים.

רן להב  
יו"ר ועדת החינוך

**לב השרון חלום של מקום.**

- 4 -