



# 'אבן דרך' - פרויקט ייחודי לשיקום נערים לאחר מאסר - במתחם נעורים



נערי אבן דרך בפעילות אתגרית



התייחסות יום-יומית לעברות שעברו. אלו נמ- צאות ברקע של כל שיח. גם להורים חלק חשוב בתהליך השיקום, והם מגיעים לכאן אחת לחודש ומעודכנים באופן שוטף על הצוות, הכולל מורים, מטפלים, רכזת תעסוקה ומתנדבים, מרדכיים ומתנדבים.

מיכל אבס, מנהלת הפרויקט: 'אבן דרך' זקוק למתנדבים במגוון תחומים:  
- הוראה (לא חייבים להיות מורים)  
- מנחי פעילויות מגוונות - ספורט, אמנות, מוסיקה, יוגה, בישול, גננות, תיאטרון, פעילויות ספורט ואתגר ועוד. מדי פעם יוצאים משתתפי הפרויקט לפעילויות ספורטיביות ותרבותיות, הניתנות ל'אבן דרך' בהנחה משמעותית.  
- מבשלת ליומיים בשבוע. ריחות הבישול מקנים למקום אווירה של בית.  
- רופאים מתנדבים מכל התחומים.  
- כמו כן, זקוק הפרויקט לתרומות של ציוד ביתי. ספרי לימוד במתמטיקה, אזרחות, הסטוריה, אנגלית, גיאוגרפיה ועוד; שתילים וציוד גינה; משחקי קופסא; משחקי שולחן (טניס, סנוקר, כדורגל שולחן); מכשירים חשמליים; מחשבים וציוד ועוד.

"אנחנו יודעות", אומרות מיכל אבס, מיטל רכ- זת התעסוקה והמתנדבים ומיכל צרויה-אנדרייב רכזת ההשכלה, "שאנשים לא ששים לתרום לבני נוער כאלו, שביצעו עברות כלפי החברה. אנשים חושבים שהם כבר אבודים, שאין להם תקנה, אבל לפרויקט שלנו יש הצלחה רבה. כל השקעה בנערים אלו חוזרת לקהילה בגדול, כי אחוז גדול מהם איננו חוזר לבצע עבירות כלפיה."

לתרומות ולהתנדבות, פנו למיטל, רכזת מתנדבים, 054-9773738.

## מאת: אורנה הדס

פרויקט 'אבן דרך' - פרויקט ייחודי בארץ ובעולם - פועל מאז 2007, תחת המטרייה של הרשות לשיקום האסיר. זהו פרויקט שיקומי לנערים, העומדים לח- זור לקהילתם לאחר תקופת מאסר בכלא "אופק" לבני נוער.

נערים אלו צריכים ללמוד להשתלב מחדש בקהילה, בה עברו את עברותיהם ולנהל בה חיים נורמטיביים - משימה לא פשוטה לכל הדעות. ברוב המקרים, מוסדות החינוך אינם מוכנים לק- בל יוצאי כלא, שלא לדבר על מקומות עבודה. כאן, ב'אבן דרך', עוזרים להם להתמודד עם המציאות, בה ישלבו תוך 3-5 חודשים (תקופת השיקום), באמצעות שיקום חינוכי וטיפול, בו מקבלים הם ובני משפחותיהם כלים להתמודדות לקראת חזרתם לקהילה. עד לפני כשלושה חודשים פעל הפרויקט בבית פרטי בקדימה ולאחרונה עבר למתחם 'נעורים' (ליד עין ורד).

כחלק מהשתלבותם בקהילה, מחנכים כאן את הנערים לתרום לחברה, ואכן, במשך שנות פעילותו של הפרויקט, מתנדבים הצעירים אחת לחודש בפרויקטים קהילתיים שונים, כמו שיפוץ בתי קשישים וגני ילדים, אריות חבילות לנזקקים, ניקוי יער קדימה, קטיף עגבניות שמיועדות לח- בילות מזון ועוד.

התודה וההערכה, להן זוכים נערים אלה בעק- בות תרומתם, מהוות לא פעם חידוש מרגש לגי- ביהם - צעירים שמורגלים ביחס של רתיעה מצד החברה הנורמטיבית.

ב'אבן דרך' לומדים כל הנערים, כל אחד לפי רמתו - מקריאה וכתובה ועד בגרות. זהו למעשה המשך ללימודיהם בכלא.

הם משתתפים בסדנאות טיפוליות, בטיפולים פרטניים ובסדנאות תעסוקתיות, כל זאת תוך

## דרכים להתמודדות בעבירות רכוש

### פריצה לדירה:

כאשר עוזבים את הבית, יש להקפיד להפעיל את מערכת האזעקה, המהווה גורם מרתיע משמעותי, (חשוב מאוד להתקין מערכת אזעקה, למי שאין). כמו כן, יש להשאיר אור דולק במקום מרכזי בבית, לה- שאיר מכשיר אודיו דולק, כך שקולו יישמע אל מחוץ לבית, אך לא בעצמה שתפריע את מנוחת השכנים. יש לשאוף, כי מחר כלשהו יבקר בבית לפחות פעם ביום. בנוסף, במידה וקיים כלי נשק, אין להשאירו בבית! במידה וניתן, יש להתקין מצלמות בכניסה לבית, או לחילופין מצלמות דמה לצורך הרתעה, וכמובן לנעול את הבית. כמו כן, יש לעדכן מכר, המתגורר בסמיכות, או את רכו הביטחון של היישוב, או אחר מחברי צוותי ההקפצה ביישוב על המקום בו אתם נמצאים ומהם דרכי התקשורת עימכם.

### פריצה לעסק:

לפני עזיבת העסק, יש לפתוח את הקופה ולה- שאירה ריקה. לאחר נעילת בית העסק ודריכת האז- עקה, יש לחברה למוקד אבטחה, או לחילופין, לקו הטלפון של בעל העסק, וכן לשאוף לבקר בעסק אחת ליום. בכל מקרה, יש להשאיר על דלת הכניסה את פרטי בעל העסק ודרכי ההתקשרות עימו.

בעסקים מאובטחים, יש לשים לב לתנועת משאיות (נתון שמעיד על פריצות לעסקים שכנים) וכן לאנשים חשודים (מעיד על מעשי שוד). כמו בבתי פרטיים, יש להתקין לכל הפחות מצלמות דמה במקום הנראה לעין בכניסה לעסק, לצורך הרתעה.

### גניבת רכב:

במידה ובני המשפחה נמצאים בבית, יש לנקוט באמצעים השגרתיים, הכוללים נעילת הרכב ודרי- כת האזעקה. כמו כן, מומלץ להצטייד גם במגעול הגה. במידה ובני המשפחה יוצאים מהבית ללא כלי הרכב, מומלץ לרכוש "סנדל" לגלגל הרכב, ועל ידי כך להקטין את הסיכוי לגניבתו. בכל מקרה, הימנעו מלהשאיר מפתחות זמינים לפרוץ.

### פריצה לרכב:

בכל מקום בו נשאר הרכב, יש לוודא הוצאת כל הרכוש הנראה לעין, כולל מכשירי ניווט לוויגן, תיקים, מצלמות וכו'.

יוסי אנגיהו, פקד  
מפקד חבל לב השרון



## השירות הפסיכולוגי חינוכי בלב השרון - לשירותכם...

- השירות הפסיכולוגי מוכר על ידי משרד החינוך כמרכז לאבחון פסיכו-דידאקטי וכאי לאשר התאמות בדרכי למידה והיבחנות.  
- צוות השירות הפסיכולוגי משתלם ומקבל הדרכות שוטפות בתחום ההתפתחותי ובתחום הקליני, תוכניות התערבות, עבודה מערכתית וליקויי למידה.

### במסגרת השירות הפסיכולוגי פועל שרות משלים (בתשלום), הכולל

1. התערבויות טיפוליות (ילדים, מתבגרים, משפחה) ארוכות טווח.
2. אבחונים ייחודיים: הדלגה (הקדמת כניסה לגן חובה ולכיתה א'), לצורך מיון למסגרות ייחודיות, לקבלת התאמות בהבחנות לבגרות, לפסיכומטרי ולמכללות, אבחונים לגופים ולמוסדות (לשכת רווחה, פנימיות וכדומה).
3. מתן שירותים פסיכולוגיים לאנשי חינוך ולאוכלוסיות, שלא מקבלות שירות פסיכולוגי שוטף.
4. השתלמויות, סדנאות, טיפולים קבוצתיים בנושאים כמו מיומנויות חברתיות, ילדים בעלי הפרעת קשב וכד'.

השירות הפסיכולוגי מחויב בשמירה על אתיקה מקצועית וסודיות, על-פי החוק.

אליצור אהובה  
מנהלת השפ"ח וצוות השירות הפסיכולוגי

רכיה, התערבות מערכתית באמצעות היועצות ועבודה משותפת עם צוותי חינוך ועם צוותים רב-מקצועיים, התערבויות במצבי חירום ומשבר.  
**המישור הפרטני:** הערכה פסיכולוגית של צרכים התפתחותיים והיבטים תפקודיים של הילדים. אופי ההתערבות יתבסס על צורכי הילד ועל צורכי המסגרת החינוכית, והיא נתונה לשיקול דעתו המקצועית של הפסיכולוג, בתיאום עם מנהל המסגרת החינוכית. בנוסף, התערבויות פסיכולוגיות - מיועדות לילדים, בליווי הדרכת הורים.

### בנוסף לכל אלה, השרות הפסיכולוגי חינוכי

- עוקב אחר תלמידים הלומדים במסגרות חינוכיות של החינוך המיוחד, באמצעות מפגשים עם צוותי חינוך, שאלונים וביקורים.
- פועל ומתערב בקהילה במצבי לחץ וחרום.
- מוכר על ידי משרד החינוך כמקום להת-מחות חינוכית (הכשרת מומחים ומדריכים בתחום הפסיכולוגיה החינוכית).
- מכשיר עולים חדשים לעבודה כפסיכולוגים חינוכיים, במסגרת פרויקט, הממומן ע"י משרד החינוך.
- מלווה מקצועית סטודנטים, הלו-מדים טיפול באמנות וסטודנטים למדעי ההתנהגות, במסגרת מחויבות לימודית. הסטודנטים משולבים במערכות החינוך של השרות.



השירות הפסיכולוגי חינוכי בלב השרון מונה צוות של פסיכולוגים בעלי תואר שני עם הכשרה בתחום החינוכי, בחלקם מדריכים בכירים בתחום הפסיכולוגיה החינוכית ובחלקם בתהליכים לקבלת התמחות בתחום. צוות השירות הפסיכולוגי מועסק ע"י הרשות המקומית ובפיקוח מקצועי של משרד החינוך (שפ"י) ומשרד הבי-ריאות.

מטרות השירות, כפי שהוגדרו ע"י משרד החינוך והרשויות: לסייע להתפתחותם ולהסתגלותם התקינה של ילדים ותלמידים במסגרות החינוכיות השונות ולסייע למסגרות אלו ביצירת התנאים הדרושים. תפיסת השירות הינה ראייה כוללת ומערכתית, לצד ראייה פרטנית של הילד ומשפחתו.  
השירותים הפסיכולוגיים ניתנים לכל מערכות החינוך, מגיל 3 ועד לסיום בית-ספר יסודי ולתלמידי החינוך המיוחד.

### השירות הפסיכולוגי עובד בשיתוף פעולה עם:

1. שירותי הרווחה: התערבויות בשעת חרום ומצבי משבר, וע-דות החלטה, פרויקטים משותפים.
2. מתי"א: מרכז תמיכה יישובי אזורי, האחראי לשילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל.
3. המחלקה לחינוך והטיפול בפרט: ועדות השמה, ועדות שי-לוב, קצינת ביקור סדיר.

### מישורי העבודה:

**המישור המערכתי:** הערכה והתערבות במערך החינוכי ברשות ובמסגרת החינוכית.  
**הערכה מערכתית** דינאמית של איפיוני המסגרת החינוכית וצ-

## חדשות "דרור"

# "FOREVER AND EVER" במחנה אמנויות בגרמניה

וירטואלי, נפגשו (הערבים והיהודים) בעת שביקרו בחגיגות ה-100 לכניסת אוגוסטה ויקטוריה בירד-שלים, בהן השתתף גם הנסיך, שהכניסה קרויה על שם סבת סבתו (רעייתו של הקיסר ווילהלם השני).

זיוה מאור: "התלמידים שנבחרו להשתתף בפ-רויקט היו כאלה שמשתתפים בחוגי מוסיקה, ריקוד ותיאטרון. זהו הפרויקט היחיד, בו משתתפים תל-מידי "דרור", שכרטיסי הטיסה אליו ממומנים ע"י הגורם המזמין. בית-הספר מתכנן לשלוח תלמידים לסדנת האמנויות גם בשנה הבאה."

ומה מתאים יותר לסיום כתבה זו מאשר מילות הבית האחרון של שיר הסיום במחזמר הבינלאומי "FOREVER AND EVER":

**We will always be together  
there you and me.  
We've lived our lives  
in different worlds,  
but now we share just one  
and we will still be together  
even when tomorrow comes.**

**Close your eyes and make a wish  
that our friendships last forever  
Close your eyes and make a wish  
that we'll always be together.**



טירת הוהנצהולהורן

טרוד בארגון הקונצרט, מצא גיאורג פרידריך זמן לבלות עם הילדים ולשוחח אתם. לאחר שהועלה המחזמר על הבמה, אף ארגן לכולם ארוחת בר-בי-קיו, רקד אתם בשמחה וסיפר להם על חייו. הנסיך בן ה-33 הוא לדעת כל משתתפי הסדנא בחור כובש, שהתייחס אל הילדים כמו אח גדול.

בנוסף לעבודה על המחזמר, יצאו התלמידים לטיולים באזור ולסיור בעיר שטוטגרט ובפרלמנט האירופי בשטרסבורג.

התלמידים יצרו קשרי חברות חדשים ואמיצים ושמורים על קשר עם כל המשתתפים בסדנה, כפי שעשו גם משתתפיה בשנה שעברה, שמלבד קשר



הנסיך עם התלמידים

במהלך הסדנה, בהנחייתו של הבמאי טוד פלט-שר, בוגר אוניברסיטת הרווארד, המתמחה בעבודה עם ילדים ויצירה אמנותית בתחום המוסיקה, כתבו כל התלמידים המשתתפים מחזמר "FOREVER AND EVER", אותו הציגו בסופה מול קהל גדול ונלהב, בו נכח גם שגריר ישראל בגרמניה, מר יורם בן זאב, שחלק שבחים רבים למשתתפים.

התסריט למחזמר נלקח מתוך רעיונות שהעלו המשתתפים, ועסק בנסיך, שיוצא נגד המוסכמות ונישא לאשה מפשוטי העם.

השנה, הוצג המחזמר לצד קונצרט, שארגן הנסיך לצורך איסוף כספים לקרן "קירה". על אף היותו

במסגרת קשריה של קרית החינוך "דרור" עם מדינות חוץ, אותם מנהלת רכזת האנגלית בבית-הספה, זיוה מאור, יצאה קבוצה של שמונה תל-מידים משכבות י"א ו-י"ב מקריית חינוך "דרור", בליווי המורה ליביה לובל, לסדנת אמנויות בת שבועיים בטירת הוהנצהולרן שבגרמניה.

זו השנה השנייה בה משתתפים תלמידי הקריה בסדנא זו, והשנה הורכבה הקבוצה משה תלמידי י"א ומשניים מ-י"ב, שהשתתפו במחנה האמנויות בשנה שעברה, ויצאו הפעם בתור מדריכים. הסדנא נערכה בחסותו של בעליה של הטירה, הנסיך גיאורג פרידריך לבית הוהנצהולהורן, באמצעות הקרן שהקים, קרן "קירה", העוזרת לילדים בכל העולם. הקרן, שהחלה את פעילותה עם ילדים פליטים אחרי מלחמת העולם השנייה, מקיימת בשנים האחרונות פעילויות חינוכיות לילדים מאזורי סכסוך על פני הכדור.

בנוסף לתלמידי "דרור", שייצגו את ישראל, הש-תתפו בסדנה גם תלמידים מהרשות הפלסטינאית, מגרמניה ומארצות הברית.

טירת הוהנצהולהורן, שושלת הקיסרות בפרוסיה, שוכנת במקום מבודד, בתוך יער על גבעה ומשמשת כמוזיאון וכאכסניה לפעילות החברתית-חינוכית של הנסיך.

האינטראקציה היום-יומית בין בני הנוער, שהת-גוררו בקומה השנייה של הטירה, התבטאה בפעילות סדנאית, בטיולים, בבישולים ובארוחות משותפות ובשיחות אישיות רבות.

חדשות "דרור"

# המסע לפולין

ד"ר: עינת יאירי - רכזת חברתית

בחדש ספטמבר יצאו תלמידי שכבת י"ב של קרית חינוך "דרור" למסע בן שמונה ימים בפולין. היה זה המסע ה-11 שלנו והגדול ביותר - 215 תלמידים ותלמידות השתתפו בו. הצוות שליווה את המסע מנה 14 מורים ו-6 מדריכים.

במהלך המסע, ביקרנו בלודז', בחלמנו, בוורשה, בלובלין, במיידאנק, בסוכיבוור, בחלם, בליז'אנסק, במרקובה, ביער גלוגוב, בקראקוב, באושוויץ-בירקנאו ובזאקופנה.

המסע לפולין הינו תהליך חינוכי אינטנסיבי, המ-תמשך על פני כמה חודשים, כשתחילתו בתהליך הכנה ארוך, המשכו במסע בן שמונה ימים בפולין וסיומו - כל אחד בדרכו שלו, כל אחד והמקום אליו הוא לוקח את המסע. המסע משלב מסע אל ההיסטוריה והאנושיות, אל תרבות יהודית וקהילות יהודיות שאברו לעד, אל פולין המודרנית וכמובן אל הזהות שלי, הפרט, הזהות היהודית-האוניברסאלית והאישית. הצלחת המסע מותנית בתהליך ההכנה. הצטרפות למסע מחייבת את בני הנוער לכוחות נפש, לרמת עניין גבוהה וכנה, לרצון להשתתף ולתרום, לרוח טובה, למשמעות ולעמידה בלוחות זמנים מדויקים. היציאה למסע היא זכות ולא חובה ומכאן נגזר הכל. תלמיד, אשר לוקח זאת על עצמו, מבין ויודע כי זוהי בחירתו, ומכאן גם חובתו לכלל התהליך.

המסע ותהליך ההכנה מתבצעים בהתאם לדרישות, שקבע משרד החינוך ובהתאם לרוח בית הספר שלנו. הניסיון, שנרכש מהמסעות הרבים, שנערכו בשנים האחרונות, מלמד שהמסע לפולין מומן חוויה חינוכית מיוחדת במינה ובעוצמתה. זהו מסע של התבוננות פנימית של כל אחד ואחד מאתנו אל עצמו, כיהודי וכישראלי. מסע, המעורר דילמות ושאלות על טבע האדם והחברה האנושית, על הטוב והרע. מסע, המעורר את בני הנוער למחשבה ולגיי-בוש עמוק ושלם יותר של הזהות האישית, היהודית והישראלית.

המסע לפולין אינו דבר מובן מאליו בקרב כלל בני הנוער בארץ, מסיבות שונות - הן כלכליות והן



בו התלמידים הם המדריכים הראשיים. תפקידו של המדריך במבנה הזה הינו קשה ומורכב - הוא אמור להשלים כל הדרכה שיוצאת חסרה, זאת תוך רגישות לתלמידים המדריכים. מדריכים אלו, לא רק שהסכימו לצאת איתנו בדרכנו זו, אלא אינם מוכנים לוותר עליה, בזכות הצלחת השיטה וייחודה. חלקם בהכנת התלמידים הוא גדול ומשמעותי מאד - הם מהווים חלק אינטגרלי מצוות בית הספר בהכנת המסע.

כל תלמיד זכאי להתחיל את תהליך ההכנה למסע לפולין, להוציא תלמידים, שמסיבות התנהגותיות קודמות, חריגות וקיצוניות, לא מתירים להם לה-צטרף לתהליך, או מי שלא יצא ל"מסע הישראלי" ולסיום ב"יד ושם", ללא סיבה מוצדקת.

כל תלמיד מודע לדרישות בהן עליו לעמוד במהלך שלבי ההכנה. אי עמידה בדרישות, קטנה כג-דולה, מאפשרת לצוות המסע להחליט על הוצאת התלמיד מהתהליך. בערב היציאה למסע, חותמים ההורים והתלמידים על אמנה, בה מפורטים כללי ההתנהגות במסע.

ההתנהגות של התלמידים במסעות שלנו, לאורך השנים, הינה מופתית. במסע האחרון, תלמידי שכבת י"ב, מחזור י"א שלנו, התנהגו בצורה הטובה ביותר. היינו גאים בהם לכל אורך ימי המסע.

בימים אלה, אנחנו נמצאים בתהליך של סיכום המסע, הן בעזרת שיחות בין הצוות המלווה לתל-מידים והן בערב סיכום המסע, בהשתתפות ההורים, בו מציגים התלמידים את מה שחוו במסע, כל זאת באמצעות תמונות, סרטים, קטעים שכתבו והדגמה של קטעי הדרכות שלהם.

ראויים לשבח כל אותם תלמידים, אשר עמלו ואספו כספים לטובת אלו שהתקשו לממן את המסע, הן באמצעות מכירות בשטח בית הספר, הן בקיום מסיבות, שההכנסות שלהן הוקדשו לטובת העניין, הן בארגון של ערב התרמה גדול בבית הספר, בו הופיעו תלמידים שלנו וגייסו אמנים לטובת העניין. כן ירבו!

בתקווה לעוד הרבה שנים של מסעות לפולין.

מוסמכים מטעם "יד ושם".  
דרך ייחודית זו דורשת תהליך הכנה ארוך ומדוק-דק, שעות רבות של עבודה בפורום של קבוצות סדנה ובפורום של קבוצות הדרכה. הסדנה הינה תובענית מבחינת לוח הזמנים, הדרישות והמטלות, אך מת-גמלת עד מאד.

רציונאל הסדנה והמסע הוא התייחסות לזהות האישית בקונטקסט ובהקשר הקולקטיבי, זהות בשי-לושה מעגלים: יהודית, ישראלית ואוניברסאלית.

המנחה בא לסדנת הלמידה עם עולם תוכן, אבל דרך ההנחיה בסגנון תנועות הנוער, למידה באקלים קבוצה, היצור דיאלוג אמיתי ושיעורים לחיים בנור-שאים אקטואליים.

בבית הספר קיים גרעין קבוע של מורים מלווים למסע לפולין, שאליו מצורפים בכל שנה מורים נור-ספים, רובם מקרב מחנכי השכבה.

צוות המדריכים המוסמכים, אשר מלווה אותנו, מתהליך ההכנה ועד המסע עצמו, הינו צוות שגובש במהלך השנים ואשר מוכן לעבוד בקונספט הייחודי,

אישיות. ההחלטה לצאת למסע שכזה היא בחלק מן המקרים מעין הליכה בתלם, בו הולכים כיום רוב בני הנוער, כשאצל החלק האחר של בני הנוער יציאה למסע שכזה מלווה בהרבה חשיבה ובשאלות שאלות. חלק מן ההתלבטויות מקבלות מענה, לאחר שיח מע-מיק שמתקיים בשלב ראשוני. אף פעם אין תשובות נחרצות לשאלות שנשאלות על ידי בני הנוער, ולא רק על ידם. שאלות לגבי הלקחים האוניברסאליים והאישיים הן כאלה שאינן מקבלות מענה מוחלט, וטוב שכן.

מאז תחילת דרכנו במסעות לפולין, דבקנו בדי-רך ייחודית, שהוקנתה לנו על ידי בית ספר "שער הנגב". הרציונל אומר, שהתלמידים לוקחים אחריות מוחלטת על המסע, בכך שהם עצמם משמשים כמד-ריכים במסע, מה שגורם להם להיות מעורבים באופן מוחלט בהכנה, וכמובן במסע עצמו.

התלמידים אינם אורחים במסע, הם אלה שמובי-לים אותו, בעזרתם של המורים המלווים, המשמשים כמנחים, וכמובן בעזרה ובהנחיה מלאה של מדריכים

## יזמה מבורכת: פעילות התנדבותית של כיתה י' 2 ב"דרור"



תלמידי י' 2

כיתה י'-2, עם המחנך דובי מילה, לקחה על עצמה, כחלק מהתהליך החינוכי בתיכון, לתרום לקהילה. המטרה הראשונה שנבחרה הייתה איסוף נעלי ספורט משומשות עבור ילדים נזקקים, וזאת לאחר שהוברר כי קיים צורך אמיתי בתחום זה.

נערך מבצע בקרית-החינוך, שבמסגרתו נאספו למ-עלה מ-1,000 זוגות נעלי ספורט, שהועברו למספר מוקדים. כהכנה למבצע, חילקו תלמידי הכיתה ביניהם את התפקידים, הפיצו את דבר המבצע בבית הספר ובשלושת ימי המבצע פתחו שלוש עמדות איסוף, בהן התקבלו הנעליים, נקשרו יחדיו ונארזו בקרטונים. חלק מהנעליים הועבר לבית חולים לחולי נפש בבאר-שבע, וחלק אחר למקומות אחרים.

תוצאות המבצע היו מעל ומעבר למתוכנן וגרמו לתלמידים סיפוק רב ותחושת תרומה ומעורבות. והיה למבצע גם ערך מוסף - גיבוש הכיתה, לקי-חת אחריות, מנהיגות וכמובן הבנה שאסור לקבל שום דבר כמובן מאליו.

בעקבות הצלחת הפרויקט, החלו תלמידי הכי-תה בתכנון יוזמות חדשות.

**חדשות "שכטרמן"**

**מפגש תלמידים עם ראש המועצה ובכירים נוספים**

לסחוב ספרים. השינוי יהיה מערכתי והמורים ישלמו ויסתגלו לשיטת לימוד שונה. התלמידים יהיו חשופים יותר לחומרי למידה. בנוסף, אנו משקיעים במשחקי חשיבה שיהוו פעילות מאתגרת בהפסקות.

יהודית וויטפילד - (תלמידה מכתה ד): התלמידים יקבלו שטרות לפי ההתנהגות שלהם, באמצעותם יקבלו מתנה במרוכז. כיף לנו לבוא לבית-הספר, שכולו מרוצף ושכל כיתותיו צבועות.

מלאכי בשירי (מכתה ו): "ליגת הערכים מורכבת מקבוצות שמחה, כבוד ואהבה. תלמיד שיתנהג כראוי, יוכל להשתתף בליגה."

אלעד ניסני (כתה ה): "הכנו כרטיסי ברכה מחוברים ממחזוריים והיה מהנה מאוד. אני מקווה שיהיו פעילויות מהנות ומאתגרות."

עדי בשירי (מכתה ה): "השנה יש הרבה דברים חדשים בבית-הספר ואנחנו מאוד נהנים. אנו מקבלים לים באהבה את תלמידי א' הקטנה. אנחנו, בשם כל התלמידים, מודים לכם על ההשקעה ב"שכטרמן".



שלום כיתה א'



פראינים את ראש המועצה

בכתות. לצורך כך, נרכשו לכל כיתה מחשב, מקרן, מסך ברקו וחבור לאינטרנט, והמורה תיעזר בציוד כדי להעשיר את הלמידה. התלמידים לא יצטרכו יותר

רונית רופא הדרי: "אנו רוצים להעצים ולהתאים את "שכטרמן" לצרכי השעה, וזאת באמצעות למידה ממחושבת, ע"י התחברות לאתר "אופק מהבית" וכן

בתחילת שנת הלימודים, קיימו תלמידים מ"ש-כטרמן" מפגש עם ראש המועצה, בו נטלו חלק גם סגן ראש המועצה יצחק יצחק, מנהלת מחלקת חינוך רונית רופא הדרי ופנינה אמויאל-משה דוברת המר-עצה ומוזכרתה.

המפגש, אשר התחיל כראיון, הפך מהר מאוד לשיחה שוטפת ונעימה.

התלמידים הציגו את הפעילויות הבית ספריות כגון: הפסקות פעילות, פרויקט "הידעת?", בניית סוכה ולמידה בה, פרויקט "עתי"ד", שטומן בתור-כו את ליגת הערכים, מרוכז המידות, וכמובן, יומן עתי"ה, בו עוסקים התלמידים בכל בוקר.

עמיר ריטוב: "התחלנו בבניית מגרש ספורט בבית-הספר, ואנו מתכוונים לסיים את העבודות כבר השנה. במגרש זה תארחו משחקי ליגות."

איציק יצחק: "אנו חשים ברוח חדשה בכיתה"ס, ואנו שותפים לתחושות שלכם ושותפים להרגשה שאתם נהנים בכיתה"ס". נשתדל לסיים את המגרש כבר השנה, כדי שתלמידי כיתה ו' יספיקו ליהנות ממנו."

**תוכנית עתי"ד**

כנית בה מקבלים התלמידים, בהתאם למעשיהם, שטרות, באמצעותם הם מקבלים במרוכז המידות שי צנוע, כאות הערכה להתנהגותם.

ועוד במסגרת התוכנית - ליגת ערכים - הליגה מורכבת מתלמידים בעלי התנהגות טובה. תלמידים נוספים, שיוכיחו את עצמם, יוכלו להצטרף ואף לזכות בפרס.

בית-הספר שמח לשתף פעולה עם קרן עתי"ד (ערכים, תורה, יחס אישי, דעת), במטרה להטמיע בתלמידים ערכים ומידות טובות בחיי היום יום. כל תלמיד קיבל יומן מאוד מיוחד, בו מופיע בכל יום דבר תורה וערך כלשהו, שכל תלמידי בית-הספר עוסקים בו.

כמו כן, הונהג בבית-הספר מרוכז המידות, תר-



**עיתון באנגלית**

לקראת סוכות, הוציא בית-הספר לאור גיליון ראשון של עיתון באנגלית, בעריכתה של ענת פת-חיה, המורה לאנגלית.

העיתון כולל בתוכו עבודות של התלמידים, דבר תורה, פרשת שבוע, חידונים וחוויות מהאירועים הבית ספריים.

העיתון החדש הוא פרי שיתוף פעולה של צוות המורים וההורים.

שער העיתון החדש ←

**טקס קבלה לילדי כיתה א'**

גן את השירים "בגלגול הזה" של שלום חנוך ו"מכתב לאחי" של קובי אפללו. התלמידים החדשים התקבלו לבית הספר בזרים, בכתרים ובערכת תפוח בדבש. אנו מאחלים להם ולמורותיהם הצלחה בדרכם החדשה.

בטקס מרגש, בהנחייתה של המורה ענת פתחיה ובשיתוף פעולה מלא של מנהלת בית-הספר, הגב' גאולה עמוסי, התקבלו ילדי כיתה א' בשירה, בריקוד ובמופע של הרכב מוזיקלי, שכלל גיטרות ותופים וגי-

**חדש ב"אור השרון"**

**"אור השרון": פעמיים - הצטיינות יתרה בפרויקט "שגרירי מידות"**

**ליסיכום הפרויקט**

- היה תהליך למידה משמעותי, שהוביל לשינוי בהתנהגות.
- בלטה סביבה לימודית מעודדת ואווירה נעימה ומאפשרת.
- השגרירים מקבלים על עצמם אתגר. הם יכולים ללמוד בדרכם שלהם, נתונה להם מידה של בחירה ותחושת שליטה. הם עושים שימוש במה שהם כבר יודעים, תוך כדי צבירת ידע חדש.
- התקיים דיאלוג, שתרם להמללה ולהפנמה של הערך.
- יש הזדמנויות לפעילות גומלין חברתית.
- השגרירים מקבלים משוב מועיל.
- פרויקט זה תרם לתחושת השייכות אצל התלמידים.



כיתה ב' - תפקיד לכל תלמיד בסגרת שיעורי חינוך מתוך אמונה ומפתח הלב

בית-ספר "אור השרון" בחר להשתתף בפרויקט "שגרירי מידות וחברה", בשיתוף מתנאל, במסגרת תוכנית "חינוך מתוך אמונה ומפתח הלב".

מטרת הפרויקט היא להעצים את כלל ילדי בית-הספר, תוך הטמעת מהלך חברתי-ערכי, המעודד אותם לפעול ברוח ערכי חינוך, מתוך אמונה ומפתח הלב, לאמצעם ולהתנהג על-פיהם הלכה למעשה. תלמידי הכיתה השגרירה למדו אודות הערך, חשבו, תכננו ויזו-מו רעיונות מגוונים ליישומם, לתייעור ולפרסומם, תוך שהם מקפידים על הליך דמוקרטי והרחבת מספרם של השותפים הפועלים ליישום הערך החדש בכיתה ובבית הספר. השגרירים, שלימדו את הערך הנבחר בכל הכיתות, באו לידי ביטוי במפקד הבוקר, בשיעור-ים, בהפסקות, באירועים מיוחדים, כמו: חידת היום, לימוד פתגמים, הצגת הערך במפקד בוקר, טורנירים בהפסקות, הפסקה פעילה, יריד קח-תן ועוד.

חדש ב"אור השרון"

# ילדי כתות ו' והוריהם מזדהים עם משפחת שליט בירושלים

## תלמידי ו': התרמה "מלב אל לב"

לאחר שקיבלו הרכה על חולי לב ועל התנהגות בהתרמה, יצאו תלמידי ו', בזוגות ובשלשות, להתרמה ביישובים שלהם. האנשים שיתפו פעולה ותרמו בעין יפה. לתלמידי הייתה זו חוויה טובה - לתת באהבה ולהתרים מכל הלב למען העמותה "מלב אל לב".

חתמנו על העצומה לשחרור גלעד שליט, קשרנו לדינו סרטים צהובים, קנינו חולצות והחרשנו... שקט... דממה, ורק הלב הומה בציפייה. סיירנו ברחובות ירושלים והתפללנו בכותל. תודה להורי כיתה ו' על הארגון הנפלא.



## "אין חגיגה בלי עוגה"

כל חודש חוגג בית-הספר יום הולדת בית-ספרי לילדי החודש. הילדים החוגגים מכבדים את חבריהם בעוגת יום הולדת. התלמידים מברכים את הילדים החוגגים, שרים ורוקדים לכבודם. מעל במת בית הספר מקדישים לחוגגים ברכה ושי.

מאת: **חיה ישי ותלמידי כיתה ו'**

בין כסה לעשור, יצאנו למסע התעוררות - בנות, בנים, אמהות ואבות. אריק בן חורין, המדריך המקסים ביקש מנהג האוטובוס לעצור ליד האוהל של הורי גלעד שליט,

## תלמידי אור השרון מתפללים לגשמי ברכה

כדרור בין טיפות, קליעה למים טובים, באולינג מים, הליכת שיווי משקל לאורך המוביל הארצי, קפיצות על גלי מים... ועוד ועוד. הילדים נהנו מהלמידה ומההפעלה החווייתית.

חודש חשוון בבית ספרנו מוקדש לנושא ה"מים". הילדים למדו על תכונות המים במדעים ובאוריינות, ערכו ניסויים ולמדו מסיפורי רבי עקיבא.

הילדים חיברו תפילה אישית לגשמי ברכה.

ב-ז' בחשוון קיבל כל מורה משגירי מידות בק- בוק מים ובו אמרה וברכה.

את הפעילות קינחו בהפסקה פעילה בנושא מים:

מן הנעשה ב"בכר רוסו"

## משאלות

"הלוואי וכל משאלותיכם יתגשמו!", כך מברכים חברים ביום הולדתם. "משאלות" הוא הנושא בו עסקו תלמידי כיתה ו' במסגרת שיעורי העברית. לסיכום הנושא, התבקשו התלמידים להתנסות בכתיבת "שירי משאלות" בנושא "השלום", שהתחבר לנושא הסובלנות ורצח רבין.

## "מנהיגים צעירים" - פגישות בינפרלמנטריות



פרלמנט בכר רוסו

כתבה וליקטה: **מיקי פניני - יו"ר פרלמנט ביה"ס**

לפני כשנתיים, הוקם בבית-הספר פרלמנט בית-ספרי במטרה לקדם את הדיאלוג המכבד ואת השותפות וההשפעה הפעילה של כל חברי הקהילה: הנהלה, מורים, תלמידים והורים. הפרלמנט נבחרים נציגי התלמידים בבחירות דמו-קרטיות. בראש הפרלמנט עומדים יו"ר מורים, רכזת חינוך חברתי ויו"ר תלמידים וסגנו. בפרלמנט דנים יחדיו, צוות ונציגים, בסוגיות השונות העולות מתוך צרכי בית הספר ומקדמים תהליכים, ואכן יש תוצאות.

אחד מן היעדים שהצבנו בפנינו, היה קיום מפגש עם פרלמנט מבית-ספר אחר, ואכן, בחודש אוקטובר, התקיים מפגש ראשון מסוגו בין תלמידים - נציגי הפרלמנט של "בכר רוסו" ונציגי בית-ספר "ניצנים" שבתל-מונד. נציגינו התארחו ב"ניצנים", שם התקבלו בסבר פנים יפות ובכבוד על ידי נציגי הפרלמנט, בראשותה של מנהלת בית הספר, הגב' סימי פרץ והמורה אתי אמדורסקי, האחראית על החינוך החברתי. במהלך המפגש, סיפרו חברי שתי הקבוצות על ההתנהלות הלכה למעשה של ישיבות הפרלמנט בבית-ספרם, על הסוגיות השונות העולות בו ועל הישגיהם. כמו כן, דנו בסוגיה המשותפת לשני הפ"רלמנטים, לקראת הבחירות המתקרבות. נציגי "בכר רוסו" העניקו תשורה צנועה לחבריהם מ"ניצנים". אין ספק שמפגש זה השאיר "טעם של עוד". בפעם הבאה בבית ספרנו: - "בכר רוסו!"

### מרשמיים של נציגינו במפגש

עדי שוב ותומר ליש מ- ד'3: "למדנו הרבה במפגש ואפילו קיבלנו מחב"ר פרלמנט "ניצנים" מספר רעיונות, כמו: לקרוא

### מתוך היונה הלבנה

ליאור קלר, עדי מאיו ואילה פורת - ז'1

הלוואי שהיה פה שלום, עם יונה לבנה בשמים, תבוא ותגיד לכולם: "הנה השלום בא, כולם להתכונן לחגיגה".

עם מצרים וירדן, סוריה ולבנון וכורדיסטאן גם...

### מתוך עולם מושלם

מילים: רונה לוי, נועם ג'ופי, יהל לנדאו ורותם ויצמן - ז'1

שיונה עם עלה של זית תביא איתה שלום, שתבקר אצלי בבית, ותגיד לי, זה לא עוד חלום!

שיונה עם עלה של זית תבקר אצלי בבית אז נתאחד פה כולנו לשלום!

## גני ילדים

### לכבוד גן הדר מועצת לב השרון

רב תודות על חלוקת הצעצועים לילדים המאושפזים במחלקת הילדים בבית החולים לניאדו שבנתניה. שימחתם מאוד את הילדים המאושפזים. יישר כח על יוזמתך הברוכה! מי כמוך, הגננת, יודע שבאמצעות פעילויות כאלה, שנעשות מכל הלב, יש באפשרותנו לתת תנאים טובים לילדים החולים ולעזור להם להבריא במהירות. מי ייתן ותמשיכו בדרך זו של מתן וסיוע לילדים החולים. אנו מאחלים לצוות הגן ולילדים החמודים בגן הרבה הצלחה ובריאות תמיד!

בתודה ובברכה, איליין קליין - מורה גננת במחלקת הילדים



הפינה המשפטית

זכויות נשים הרות בעבודה

חוק עבודת נשים - תשי"ד - 1954 (להלן: "החוק"), מגדיר את זכויותיהן של נשים בהריון, תוך כרי חלוקה לשלוש תקופות:

לפני ההריון, במהלך ההריון, חופשת הלידה בפינה זו נתמקד בחלק השני, בתקופה שבמהלך ההריון, ונציג את הקונפליקט בו שרויות מרבית הנשים, והוא - מתי לדווח למעביד על ההריון, תוך כדי הצגת הזכויות והחובות של נשים בהריון. קוד נפליקט זה מתעורר בשל החשש של מרבית הנשים ההרות, הנמצאות כיום ב"שוק העבודה", למעמדן ולמשרתן במקום העבודה, חשש, שלצערו הרב, מתברר לעיתים כמוצדק.

האם חלה חובה ליידע את המעביד על ההריון?

בחוק אין חובה קונקרטית ליידע את המעביד בדבר ההריון, אך ישנה התייחסות, לפיה בחודש החמישי, על העובדת להודיע על הריונה למעביד, לא כחובה, אלא על מנת להגן עליה, שכן החל ממועד זה, אסור למעביד להעסיקה בשעות נוספות, בעבודת לילה, או בימי המנוחה השבועית. נשים רבות חוששות ליידע את המעביד בדבר קיום הריון, או אפילו תכנונו של הריון, מחשש כי תפרי טרנה או שהיקף משרתן ייפגע. בנסיבות אלו, חוק עבודת נשים קובע מגבלות ואיסורים לגבי פיטורי אישה בהריון, או פגיעה בהיקף משרתה, באופן שמקטין הכנסתה, במידה ועבדה לפחות חצי שנה, אם הפיטורין נגרמו עקב ההריון.

ואולם, ליידוע המעביד בדבר ההריון ישנה חשיבות רבה מחד גיסא, שכן במצב שבו המעביד מפטר את העובדת ההרה, מבלי שידע כלל על קיום ההריון, יהיו הפיטורין חוקיים, כך שנשים הרות ועובדות צריכות לקחת זאת בחשבון ולא "למתוח את החבל", שכן הן לוקחות סיכון גם באי יידוע המעביד. זאת ועוד, מעביד המבקש לנקוט בצעדים של פיטור ריי אישה בהריון, עליו לקבל היתר משר התעשייה, המסחר והעבודה, כאשר ההיתר יינתן אך ורק אם המעביד יוכיח כי אין קשר בין הפגיעה או הפיטורין לבין ההריון. במידה ויצליח המעביד להוכיח את ניי תוק הקשר הסיבתי של הפיטורין מההריון, אזי יקבל היתר משר העבודה, והעובדת תפוטרו באופן חוקי. מאידך, עובדת אשר תיידע את המעביד לפי ני שחלפה חצי שנה לעבודתה, אינה מוגי נת מכוח חוק עבודת נשים מפני פיטורים או פגיעה בשכרה, כך שניתן לפטר ללא צורך בהיתר! במקרים אלו, ניתן לפנות לחוק שוויון הזדמנויות בעבודה, אשר אוסר על הפליית אישה בהריון. כלומה, עובדת, שלא מלאה חצי שנה לעבודתה ופוטרה ואינה מיוגנת על ידי חוק עבודת נשים, יכולה לתבוע על הפליה מכוח חוק שוויון הזדמנויות בעבודה. לסיכום, מצבן של נשים ככלל, והרות בפרט, בתוך מעגל העבודה הינו עדין מאד. שוק העבודה ברובו, אינו מקבל בזרועות פתוחות נשים הרות ואימהות. בעקבות מציאות עגומה זו, נחקקו חוק עבודת נשים וכן חוק שוויון הזדמנויות בעבודה, הבאים להגן, במידת האפשר, על נשים באשר הן.

נשמח להשיב לכם על שאלות נוספות בעניינים משפטיים, דרך מערכת העיתון ו/או דרך כתובת האימייל שלנו - [ifrach\\_crohn@hotmail.com](mailto:ifrach_crohn@hotmail.com)

לשירותכם בכל עת, פרח-קרן ושות', משרד עו"ד

\*הכותבים הינם עורכי דין. יובהר כי באמור לעיל אין מדובר בתחליף לייעוץ משפטי, אלא במידע אינפורמטיבי בלבד והכותבים לא יהיו אחראים לכל טענה אשר תועלה בעניין, לרבות הסתמכות כלשהי של מי מקוראי המדור.

דייויד בלאט, מאמן מכבי ת"א: בקריית חינוך "דרור"



מתאמנים עם דייויד בלאט

נפגשו מספר פעמים, על מנת לגבש תוכנית, שיי צאה אל הפועל, שיריית הפתיחה שלה הייתה עם הגעתו של בלאט, שבנו תמיד משחק בקבוצת הנערים של המועדון, לברך על פרויקט מיוחד זה ולהעניק לנערים מניסיונו. יחד עם דייויד בלאט, הגיע למפגש גם יורם מנחם, מאמן הכושר של נבחרת ישראל ושל הפועל ירושלים, שעובד השנה גם עם מחלקת הנוער בלב השרון, בתחום האתלטי גופני. בפרויקט משתתפים כ-50 שחקנים משכבות ז'ט', שהם העתיד של הכדורסל בלב השרון.

עמיר ריטוב, שנכח באימון שהעביר דייויד בלאט, הודה למאמן מכבי ת"א על תרומתו לפרויקט ולילדים, ונתן את ברכת הדרך להתחלת הפרויקט המשותף.

יום לאחר הניצחון של מכבי ת"א על קבוצת ז'לגריס קובנה, הגיע דייויד בלאט, מאמן הקבוצה המנצחת, לקריית חינוך "דרור", על מנת לתרום מניסיונו ומחידע שלו לשחקנים הצעירים של הפועל לב השרון. פרויקט מיוחד נרקם השנה בין מחלקת הנוער, "הדרור החדש" בכדורסל של לב השרון לבין קריית חינוך "דרור", במטרה לקדם ולשפר את שחקני הכדורסל של לב השרון, וע"י כך להגיע להישגים טובים בעתיד. הפרויקט חותר לשיתוף פעולה, שמטרתו העפלה בשנה הבאה לליגת העל לתיכונים והפיכתה של מחלקת הנוער למובילה באזור השרון.

יורם חיאט, מנהל עמותת הספורט בלב השרון ואהוד מנור, מנהל קריית חינוך ותרבות "דרור"

ליאור אליהו - שחקן מכבי תל-אביב ונבחרת ישראל בכדורסל - ב"הדר השרון"



ליאור אליהו ב"הדר השרון"



חניכי הפועל לב השרון - יודעים גם לדווש

שיתוף הפעולה עם עמותת הספורט של לב השרון. "אני רואה בפעילות בית-הספר לכדורסל חשיבות רבה, הן ליצירת תשתית רחבה לקראת הפעילות במחלקת הנוער בכדורסל בעתיד והן ברמה החינוכית והערכית. השנה, לצד בית-הספר לכדורסל בנים, בהדרכתם של אייל שחורי וגל נוראני, נפתח גם בית-ספר לכדורסל בנות, בהדרכתה של נטע קרומה, והוא פועל בימים ג' ו-ו'. שניהם יפעלו בפיקוח מקצועי שלי ובפיקוח גופני אתלטי של יורם מנחם, מאמן הכושר של נבחרת ישראל. אין לי ספק שבעתיד הקרוב נראה תוצאות בשטח, והעיקר - ילדים שמחים, הננים ומאושרים."

ליאור אליהו, שחקן מכבי תל-אביב ונבחרת ישראל בכדורסל הגיע לביקור בבית-ספר "הדר הש"רון", לרגל פתיחתה של עונת החוגים בבית-הספר לכדורסל של עמותת הספורט לב השרון. התלהבות התלמידים למראהו של השחקן המפורסם, הייתה רבה. ילדים רבים ציפו לפגישה עמו וביקשו להצטרף לם איתו ולקבל חתימה למזכרת. ליאור לא איכזב ושיתף פעולה בצורה נהדרת - הוא שיחק, לימד והתחרה עם הבנים והבנות. ארו דגן, המנהל המקצועי של בית-הספר לכדורסל: הודה למנהלת "הדר השרון" ולצוות המסייע על

קבוצת נערים כדורסל הפועל לב השרון בניווט אופניים

בניווט האופניים בלב השרון, שארגנה היחידה לאיכות הסביבה במועצה, בשיתוף העמותה לספורט, השתתפו גם שחקני קבוצת הנערים של הפועל לב השרון, עם מאמני המחלקה דן גוטספורט, יואב שמיר, יוני לבנה וארו דגן.

השתתפות זו בפעילות הקהילתית הינה חלק מהתוכנית החברתית במחלקת הנוער של הפועל לב השרון בכדורסל. לפני היציאה למסע, קיבלו המקום בו אנו חיים."

יורם חיאט: "חשוב לי מאד, כמנהל עמותת הספורט בלב השרון ואחראי למחלקת הכדורסל, שיתוף הפעולה בין הנערים לתושבי המקום והכרת המקום בו אנו חיים."



מאת: **אסנת סדן**

**כספית - התוכנה הקלה והמשתלמת להנהלת חשבונות**  
www.caspit.biz

במאמר הקודם ראינו שאפשר לעשות נט-וורקינג בכל מקום ובכל זמן. הפעם נראה איך אפשר להפיק את המירב ממפגשי נטוורקינג. המטרה של מפגש נטוורקינג איננה למכור (למרות שגם זה קורה). המטרה במפגש נטוורקינג היא שאנשים ייחשפו למוצר שלי, שיידעו שהוא קיים, כך שאם ייתקלו במישהו שמחפש מוצר כמו שלי, יחשבו מייד עלי.

**הצגה של 60 שניות**

במפגשי נטוורקינג יש לכל אחד מהמשתתפים אפשרות להציג את עצמו ב-60 שניות. כיוון

**בשבחי הנטוורקינג**

**חלק ב': קבוצות נטוורקינג**

שיש הרבה אנשים במפגשים האלו (בדרך כלל בין 20 ל-40 משתתפים), האתגר הוא להותיר רושם בל יימחה בזמן קצר. הפטנט שלי להצגה מעין זו הוא פשוט:

- אני מתכוננת להצגה מראש!
- אני משתמשת בהומור ומראה את החיים הקשים לפני השימוש במוצר שלי לעומת החיים הקלים והנוחים למי שמשתמש בו.
- אני משתמשת גם בעזרים: כרטיסים שאני מכינה, פנקסי חשבוניות ישנים וכמובן הפלייר שלנו.
- יש לי 60 שניות ואני מנצלת אותן עד תום, כי אני מתאמנת לפני המפגש ובודקת כמה זמן לוקח לי להציג את מה שתכננתי.

**עזרים טקטיים**

- אני מגיעה לכל מפגש עם:
- רולאפ. זוהי השקעה חד פעמית של כ-400 ש"ח. הרולאפ נמצא בחדר בצורה ברורה מאד

**מידע שימושי ועו"ד**

כשיעל (שם בדוי), גרושה בת 41, התחילה להתלונן בפני כל מי שרק היטה אוזן על כאבים מופשטים בשרירים, מעין שפעת שאינה חולפת, תשישות קשה, נדודי שינה ואם זה לא מספיק, גם על שלשולים ונפיחות בכבד - איש בסביבתה הקרובה לא הצליח לנחש את שורש הבעיה.

לאחר סדרה של בדיקות, היה זה דווקא האור"טופד, אליו נשלחה ע"י רופא המשפחה, שהצליח לאבחן את הבעיה ושלח את יעל לריאומטולוג ש"קרא לילד בשמו".

כשתחקר הריאומטולוג את יעל על ההיסטוריה הרפואית שלה, הוא שמע כי, בראשית שנת 2009 היתה יעל מעורבת בתאונת דרכים קלה, כאשר ירדה ליד הנהג ורכב, שלא שמר על מרחק, התנגש ברכב בו נסעה בעוצמה. יעל סבלה מפגיעה מסוג צליפת שוט (WHIPLASH). לרוב נגרמת החבלה כתוצאה מתאונה שבה מופעלים כוחות של האצה והאטה פתאומיים הגורמים למתיחה. יעל נורקה קדימה בעת התאונה, ונבלמה על ידי חגורת הבטיחות.

הקשר בין תאונת הדרכים לסימפטומים המ"עיקים על יעל הוא במילה אחת "פיברומיאליגיה" ובעברית "דאבת השרירים".

לא להאמין, למרות היותה לא מוכרת לרוב האנשים, הפיברומיאליגיה נחשבת לנפוצה ועל פי מחקרים, היא פוגעת בבין 2% ל-3% אחוז באוכלוסיה, בעיקר בנשים בין גיל 20 ל-60.

פיברומיאליגיה היא תסמונת, הפוגעת בעיקר בשרירים וברקמות המחברות אותם לעצמות. זוהי מחלה של רקמות רכות, או ראומוטיזם של השרירים והעצמות.

לרוע המזל, מאחר והתסמינים שלה אינם נתמכים על ידי ממצאים של בדיקות רופאים ומעבדה ותלויים בעיקר בדיווחי החולה על תלונותיו והרגשותיו, הם נתפסים כלא אמיתיים. לכן, בעבר, סבלה תסמונת הפיברומיאליגיה מתפיסה שלילית ונקשרו לה כתרומה לא לה, של מחלה פסיכיאטרית.

התסמונת מתפרצת בדרך כלל על רקע מצבים של דחק נפשי, אירוע טראומתי או חבלה גופנית - תאונת דרכים בהחלט יכולה לגרום להחמרה במצב.

גילוי המחלה ואבחונה מתבצע בדרך כלל לאחר שהמטופל מתלונן תקופה ארוכה על כאבים בשרירים וברקמות הרכות אצל הרופא המטפל, וכן על נדודי שינה, קשיי ריכוז, חרדות, כאבי ראש ותשישות, ללא ממצא חולני ברור.

בשורה של פסקי דין נקבע כי קיים קשר סיבתי ברור בין התפרצות מחלת הפיברומיאליגיה לאירוע של תאונת דרכים, והאסכולה שגורסת כך הולכת ותופסת תאוצה, למורת רוחן של חברות הביטוח.

לכשנבקעת דיאגנוזה, הקושרת בין תאונת דרכים להתפרצות התסמונת של פיברומיאליגיה, ניתן לתבוע פיצוי נזיקין מאת חברת הביטוח (המבטחת בביטוח החובה), כמו על כל חבלת גוף אחרת. בד בבד עם הגשת התביעה לבית המשפט, יש לעתור למינוי מומחה ריאומטולוג, שיחווה את דעתו בשאלת אחוזי הנכות - הפגיעה הרפואית, שהם תוצאת התאונה ומבטאים בפיברומיאליגיה.

**בכרכת בריאות טובה, חן סרי-שאוליאן, עו"ד**  
054-5620204

הנ"ל מהווה מידע בסיסי, ידע כללי בלבד, אינו מהווה תחליף לייעוץ משפטי כלשהו ואין להישען עליו. מומלץ להיוועץ בעו"ד לפני כל הליך משפטי.

**אחרי המפגש**

לאנשים שמתעניינים במוצר שלי בסוף המפגש, אני נותנת כמובן את הפלייר שלנו, אבל אני לא מסתפקת בזה: אני מבקשת מהם כרטיס ביקור. אחרי המפגש, אני שולחת להם מייל ובו אני שואלת אותם אלו הפניות טובות עבורם. בהמשך המייל, אני מצרפת פרטים על המוצר שלי, לינק לסרטוני ההדרכה שלנו ואיך מזמינים את התוכנה. כעבור יומיים, העובדת שלנו מתקשרת למתעניינים ומבררת אם הם רוצים לקבל חודש התנסות חינם ואם יש להם שאלות.

**עשרת הדברות של הכספים האישיים**

1. חסכוניותכם ביוזמות מפותקות, רק בגלל שהן מבטיחות לכם קבלת מיליונים לאחר עשרה ימי עבודה. אף לא אחד מתוך אנשי העסקים המצליחים ומן המיליונרים לא הרוויח את ההון שלו בדרך זו.

7. בטחו את עצמכם, את המשפחה שלכם, את הבית, את המכונית - הרי במצבים בלתי צפויים, תשלומי החובות יכולים לגרום לפשיטת רגל מוחלטת שלכם, והביטוח יכול לבוא בדיוק בזמן שצריך אותו.

8. למדו את ילדיכם להתייחס בחוכמה לכסף כבר מגיל צעיר - הנהיגו דמי כיס, דברו על מחירי רים, שתפו אותם בתקציב המשפחתי, למדו אותם מה מחיר הכסף = ריבית, בקרו איתם בבנק ועוד. את הנושאים הללו עוד לא מלמדים בבית הספר.

9. שנחיה עד 120, אך מי ישלם לנו משכונות? רת בגיל הזה? היות ואנו לא נעשים צעירים יותר עם חלוף השנים, כדאי גם לחשוב מראש על הזקנה, שתהיה רגועה (ובריאיה!). מי שלא רוצה למצוא עצמו נתמך ע"י ילדיו, כדאי לו, כמה שיותר מוקדם, לארגן חשבון צדדי, אליו יעביר כספים לקראת הפנסיה - שיהיה זה ביטוח נוסף ותוספת לכל מי שמובטח בקצבת המדינה.

10. אל תשכחו להכין צוואה או מיופה כוח לחשבונות הבנק השונים שלכם - אם חס וחלילה יקרה לכם משהו, דאגו שלקרוכים שלכם תהיה נגישות לחשבונות אלה.

עצות פשוטות ולרוב מוכרות, אך קורה לעיתים, שאנו לא שמים לב לרברים הכי ברורים, או שאנו לא מתפנים להרהר בעתיד, וחיים רק את ההווה. בזכות עשרת הדברות הכלכליות, כל אחד יצליח להבטיח לעצמו חיים הגונים כיום, ובעתיד.

ביצירת קרן למצבים בלתי צפויים, שתהפוך לעזרה גדולה, כאשר, למשל, יתקלקל לכם המקרר (חס וחלילה!) וכבר לא ניתן יהיה לתקן אותו.

2. אל תשכחו שאסור לבזבז יותר ממה שאתם מרוויחים, אחרת אתם מסתכנים בפשיטת רגל, שהרי מי יצליח לשלם סכומי אשראי עצומים, אם הכסף לא קיים?

3. אל תתאמצו לא לפגור אחרי שכנים או עמיתים לעבודה - תמיד יימצאו כאלו בסביבה שלכם, שיש להם יותר. אין שום צורך לפעול על פי הדוגמא שהם נותנים ולבזבז סכומים עצומים (כשאין באפשרותכם). קנו את כל מה שאתם צריכים, רק בגלל שזה נחוץ לכם, ולא על מנת להוכיח דבר כלשהו לשכנים. בנוסף לכך, כדאי לחנך את הילדים באופן דומה: לכל משפחה יכולת פיננסית שונה ואם אתם לא יכולים להרשות לעצמכם לקנות להם צעצוע או בגד מודרני נוסף - לא כדאי לרצות את הגחמות שלהם ולשנות את התקציב המשפחתי.

4. בטלו את השימוש בכרטיסי אשראי (גם אם באופן הדרגתי) - כל זה בשביל הרווחה שלכם. תחילה הפסיקו לרכוש בתשלומים וכסו את כל ההתחייבויות הישנות. אתם תרגישו בעצמכם עד כמה החיים שלכם יפכו לפשוטים יותר, ללא חובות!

5. אל תשכחו לשלם חשבונות מדי חודש, אחרת תצטרכו לשלם גם קנס על פיגור בתשלום על שירותים ציבוריים או שימוש בטלפון ואינטרנט (בנוסף לכך, תבזבוזו זמן רב ואנרגיות על שיחות גבייה עם הספקים השונים).

6. היו זהירים עם הצעות לעסקים, אשר מבטיחות לכם התעשרות מהירה. אל תפתו להשקיע



**אילנית מדרי**

**כלכלנית, יועצת ומאמנת להתפתחות פיננסית**



אילנית מדרי, בעלת BA בכלכלה, תואר שני במניהל עסקים. חברה בלשכת הסאמונים בישראל, מומחית בתחום כלכלת הפרט והמשפחה, חברה באיגוד היועצים לכלכלת המשפחה.

עוסקת זה 15 שנים בניהול כספים של חברות Start Up.

**לקראת הגיליון הבא, ניתן לשלוח אילנית שאלות לדוא"ל:**

ilanitmd@netvision.net.il

1. התעקשו על תכנית חיסכון. המצב האידיאלי הוא שמכל משכורת תחסכו 20%. כמובן, כל אחד צריך לפעול על פי האפשרויות - לא ממליצה לכם לנהוג בעצמכם ביד קשה מדי. מצד שני, אין גם צורך לבזבז באופן קיצוני - כך לעולם לא תצליחו לחסוך משהו. תסכימו איתי שיש גיוון

## ככה זה בזמנים החדשים

מאת: רות סגל, חרות

פעם היו פה גבעות חוליות מלאות חילפה ויבלית, ובוואדיות שביניהן זרמו המים שוטפים מן הנמוך וממנו אל הים! כל סוף חורף בא אביב, מכסה בפרחים את כל הסביב, פרגים, צבעונים, סביונים וחרציות, מלאים זמוזמים שלא נפסקים. לקראת סוף הקיץ היו הקוצים והזרעונים עפים עם רוחות הסתיו המסתוללות והזוחלים בתוכם מתחפרים.

השטח היה מחולק לחצרות ובהן בתים קטנים משתלבים בגבעות וכל אחד יכול בתוכן לעבור לקצר את הדרך או להיענות לחלונות הזמינים ופתוחים לשלומות... בכל חצר מקרקרות התרנגולות ובכל חצר גינות בורקות ולעתים נשמעות היו געיות הפרות.

היום החצרות מגודרות בבטון ובברזלים הבתים חותכים בגבעות, מכוערים, הדרכים מלאים אספלט ומדרכות ומבין הגדרות, צמחים מהונדסים מציעים והחלונות של הבתים אטומים והשער נעול "נובח" על העוברים. ככה זה בזמנים החדשים.

## "והוא בכלל לא ידע שהוא כזה"

דורון גרין מצור משה: בכלל לא ידעתי שאני יכול לכתוב ככה



מאת: אורנה הדס

פתאום, באמצע החיים, הוא התחיל לכתוב. "החברה הגיעו לגיל ארבעים, היו מסיבות ואני השתעשעתי לי בכרכות מחורזות. מעולם לא כתבתי לפני כן. אני הנדסאי מכונות, שמתמחה בעיבוד שבבי, ועבדתי כמנהל ייצור במפעל עד גיל ארבעים. מעולם לא כתבתי, ופתאום, התחלתי לשחק במילים ואהבתי את זה. כל מי שמסביבי אהב את הכתיבה שלי. כתבתי ברכות, כתבתי מקאמות, כתבתי על הסובב אותי."

כך למשל, כתב דורון לבנותיו בתקופת גיל ההתבגרות:  
(מתוך השיר "מאהבת")

"בתנוחה בטלה זרוקת אברים,  
כשדיסק מנגן ברקע שירים,  
שרועה נערה במצב עילפון  
לשמע בשורה מקו טלפון..."

שעות על שעות באוזן כרויה,  
צמודה לשפופרת, בקסם שבויה.  
שיחות על נושאים "ברומו של עולם":  
"הוא אמר", "היא אמרה" מה יגידו כולם..."

במשך כעשר שנים, כתב דורון מקאמות, אותן ערכה בתו בחוברת.

### תור הפרוזה

באותן שנים, התגורר דורון ברעננה (המשפחה עברה לצור משה לפני כשמונה שנים) ורקד בחוג ריקודי עם של העירייה. כשהחליטה העירייה להעלות את מחיר החוג, התעורר כעס בקרב הרוקדים ודורון כתב בפורומים שונים של ריי קודי עם נגד ההתייקרות. הפעם כבר כתב פרוזה הומוריסטית, והמחמאות הרבות שקיבל, הובילו אותו לכתוב סיפורים הומוריסטיים סביב החורגים. מאוחר יותר הרחיב את רפרטואר הנושאים שלו והתחיל לפרסם אותם באתר "דרך המי-לים", ואחר כך בבלוג שלו "דורוג1". חלק מסי-

פוריו פרסם גם באתר של מושבו - צור משה.

### ואז הגיע הספר

קוראי הבלוג וחבריו דחקו בדורון להוציא ספר מסיפוריו, ובשנת 2008 יצא לאור ספרו "על הצחוק ועל העוקץ" - אסופה של סיפורים ומעט מקאמות שכתב לאורך השנים. את הספר הקדיש המחבר ל"כל אלה שלא רצו להקשיב לי".

הסיפורים לקוחים מחיי היום יום של דורון, מכל מיני אפיזודות ומצבים, בהם הוא מתבונן בחיך.

ניתן למצוא כאן התייחסות לשגעון הכושר הגופני, לחופשות זוגיות, לחילוקי דעות מלומדים עם שוטרי תנועה וכו'.

עיתון "לב השרון" התוודע לסיפוריו של דורון גרין, כשפנה לקוראיו בבקשה לשלוח אליו מפרי עטם.

מאז, פורסמו במדור זה חמישה מסיפוריו, והפעם, השישי: "הגימבורי".

## הגימבורי מאת: דורון גרין - מחבר הספר "על הצחוק ועל העוקץ"

עברנו לאניית האוויר וקיפצנו פנימה עם כל הילדים הגדולים. אדם הקטן השתטח וקם אין ספור פעמים, עד שמצא נחמה בשערותיה של צוציקית כמוהו...

הסברתי לו שהסיכויים להצלחה יהיו גדולים יותר, כאשר הבנות יתחילו איתו...

בעזרת גלגל הצלה, צלחנו את המזרן הענק באוניה ועברנו לבריכת הכדורים. מרוב התלהבות, קפצתי פנימה קפיצת ראש, מבלי לאמוד את עומק הבריכה. הראש נחבט במזרון הגומי והכדורים שכיסו את גופי הסתירו את הבושה...

אדם צלל פנימה ומשה אותי מהכדורים.

טיפסנו בסולמות החבלים לפתחה של המגל-שה. חטפתי פיק ברכיים לנוכח משימת הגלישה, אך אדם הושיט ידו לפני ומלמל "עוט, עוט..." הבטתי מטה. כל המלווים של הילדים נראו ילדים בעיני. לא ראיתי אפילו סבא אחד לרפואה במחנה...

הרחיפות של אדם לא הותירו לי שום אפשרות. עצמתי את העיניים, אחזתי את הילד בשמאל, סגרתי את הנחיריים בימין (נגד כניסת הכדורים לאף) ו"אורדוב"...

הנסיך אהב את זה וביקש "עוט פם". הבטתי למעלה וביקשתי מהגב עוד הזדמנות לפני שייתפס...

סבתא עמדה למטה וצילמה. אחרי הגלישה המי יודע כמה, ביקשתי "טיים אאוט" והלכתי לעשות תרגילי נשימה.

שעתיים אחרי, כשהעיניים של הינוקא נעצמו נגר רצונו, אספנו את חפצינו וחזרנו הביתה, לא לפני שרכשנו מיניו...

מיותרים, עד להחלפת הטיטולים על ידי הסבתא.

אחרי טיפול הבוקר של סבתא בסבתא וסבתא בילד, אני שולף את המצלמה ומבצע סידרת ציורים בשביל האודישן.

סבתא טוענת את הווידאו בסרט ילדים, של וותה מהשכנה ומזעיקה את סבא שיכוון מחדש את כל הכפתורים בשלט, עליהם לחצה בשוגג... סבא מצטרף לסבתא בזיופי השירים הבוקעים מהקלטת... הילד בוהה במסך ולא ממש משתתף בשירה...

סבא פורש לעיתון, עד שבאה ההכרזה מפי סבתא: "בואו, הולכים לגימבורי!"

הגימבורי מזכיר לי נשכחות ואני מתלהב מה רעיון. כבוגר תנועת הצופים, היה בשבילי הגימבורי שיא החוויה. שבוע מחנאות בחורש תחת כיפת השמים, לינה באוהלים מעשה ידינו, מתקני תלייה, ערסלים, קשירות וכפיתות מכל הסוגים, א"ש לילה ומשחקי שדה למיניהם. היו ימים...

אז זה היה גימבורי, היום זה גימבורי. רק י אחת קטנה ואיזה הברל...

הגימבורי בפרדסיה מכיל את כל סוגי ההרפתקאות המרופדות, שילדים חולמים עליהן. מגלשות, מקפצות גומי, מזרונג אוויר, בריכות כדורים ועוד.

חיובו של הינוקא התרחב, קריאות קרב פרחו מגורנו ויחד הסתערנו על המתקנים. התגנבנו לבית הננסי, בעל הפתחים הצורתיים הקטנים שסביבו. זחלנו פנימה והחוצה דרך כל הפתחים, עד שעמוד השררה שלח לי מסר... הקטן לא שבע מהלהטוט וגרר אותי להמשך.

מידי פעם עושות אשתי ובתי יד אחת כדי "לרתק אותי שבת".

אדם, נכדי הקטן בן ה-20 (חודש) מתכוון לבנות לוח במחיצתנו בסוף שבוע...

כשאדם מגיע לביקור אצל סבא, נכנסים כמה מרהיטי הבית, כולל צמד הכלבלבים, לכוננות ספיגה...

יומיים קודם, יוצא לעבר ביתנו רכב עמוס לעייפה, הכולל גדרובה שלמה, "בימבה", תלת אופן עם ידית, עגלת טיול, כסא מתנייע, שק חיתולים ותרופות מצילות חיים...

מיד עם בואו, נפתחת דלת חדר הצעצועים וכל הבית מקבל צורה של גימבורי...

עד שעות הערב, מתנהל הבית בקריאות "כל הכבוד" על כל צעה, תנועה, הברה ורבליית נגינה סה קולינארית שמבצע הנסיך. בשעה שבע, הופכים צחקוקי הינוקא ליבבות, המסמלות את סלידתו מהמקלחת ואת חוסר שביעות רצונו מטקס השינה.

דקות לאחר שנעצמות העיניים של הקטן, צונח חת הסבתא לצידו באפיסת כוחות מוחלטת. סבא מהלך על קצות האצבעות, מנחם את הכלבלבים מרוטי השיער ומשחזר צעצועי עץ, שלא עמדו במשימה...

ויהי בוקר. הקטן מדלג מעל הסבתא הרדומה ויורד מהמיטה לשוחח עם הכלבלבים. מקל הגלילה עם ראש הברווז מתנגש בכל העומד בדרך ומעיר את הסבא, הישן ב"צימר" נפרד... (לא בריא לילד לתפוס את סבא וסבתא על חם...) בשלב הזה, אני נמנע מלגלות רגשי חיבה



# שטוקהולם - היפה בבירות סקנדינביה



מלץ להצטרף לאחד מהם. לאי דיורגורדן, אליו ניתן להגיע בשייט קצר במעבורת או באוטובוס, כדאי להקדיש יום שלם, בו תבקרו במוזיאון הנורדי, המוקדש להיסטוריה ולתרבויות האזור, תמשיכו למוזיאון ואסה, בו נמצאת ספינת מלחמה, שטבעה בשנת 1628 ונמשתה בשלמותה בשנת 1961. באי נמצא מוזיאון פתוח - סקנסן, המאפשר לנו לראות כיצד חיו תושבי האזור בעבר. כדאי מאוד לעלות למגדל הטל-וויזיה, ממנו, במזג אויר נאה, תצפית מרהיבה על העיר והארכיפלג שמסביבה. באותו ארכיפלג הייתי ממליץ לערוך שייט מהנה, אותו מציעות כמה חברות, שספינותיהן עוגנות ברציפים שבמרכז העיר.



חובבי ארמונות הפאר לא יחמיצו טיול לארמון המלכותי של דרוט-נינגהולם, הקרוב מאוד לעיר, ואליו ניתן להגיע ברכב או בשייט. אם אתם חובבי מוסיקה וריקוד, נסו לכוון ביקורכם ליום בו נערך במקום מופע אופרה או בלט. בסביבות העיר נמצא גן הפסלים של הפסל השבדי מילס, וחובבי הפיסול לא יחמיצו ביקור במקום.

כמו כל בירה אירופאית גדולה, גם שטוקהולם מציעה למבקרים בה מגוון בתי מלון בדרגות שונות ומסעדות, המגישות אוכל מקומי ואחרות, המציעות אוכל מכל קצוות העולם. אני זוכר ארוח איתלקית, אחת מהטובות בחיי, אותה אכלתי במסעדה קטנה בגמלא סטאן, ארוחה שעמדה בתי חרות עם הטובות מבין מאות המסעדות בהן אכתי לתי באיטליה. בעיר מקומות בילוי רבים: פאבים, בארים, מועדונים וכדומה. המבקרים בעיר בקיץ, נהנים מיום ארוך מאוד - באמצע יולי שוקעת השמש ב- 23:00, דבר המאפשר ביקור בהרבה אתרים בכל יום.

בירתה היפה של שבדיה נמצאת בתוך ארכיפלג, שבו למעלה מ-24,000 איים ואיונים. העיר עצמה מותרת על 14 איים, אותם מחברים עשרות גשרים והיא מוקפת אגמים ויערות. אין ספק שכל אלה תורמים רבות ליופיה.

ראשיתו של המקום במבצר, אותו בנו הוויקינגים במאה האחת עשרה. סביב מבצר זה התפתחה העיר, ובמאה השש עשרה הייתה לבירת שבדיה. בנוסף להיותה בירת המדינה, שטוקהולם היא העיר הראשית גם בכל הקשור לכלכלה ולתרבות, וכמיליון וחצי תושבים, מתוך תשעה מיליון תושבי המדינה, חיים בשטח קהולם רבתי.

העיר מציעה מגוון גדול של אתרי ביקור יפים ומעניינים, וכדי להכירה, כדאי לשהות בה שלשה ורצוי אף ארבעה ימים.

כדאי להתחיל את הביקור בסיור בעיר העתיקה "גמלא סטאן", שעל שטחה הקטן מרוכזים כמה ממבניה המרשימים והמעניינים של שטוקהולם: הארמון המלכותי, שלידו נערך בכל יום טקס חילוף פי משמרות וחלק מחדריו והמוזיאונים שבו פתוחים לקהל; כנסיית STROKYKAN, בה מוכתרים ומתחתנים מלכי שבדיה; ארמון RIDDARHUSET, אחד המבנים היפים ביותר בעיר. מעניין ומהנה לשוטט בסמטאות העיר העתיקה ולהתרשם מבנייניה העתיקים, שהיום נמצא בהם חנויות, מסעדות ומקומות בילוי, דבר העושה את גמלא סטאן ליעד פופולארי גם בשעות הערב והלילה.

מחוץ לתחומי העיר העתיקה, נמצא את בית העירייה המפואר, בו נערכים סיורים מודרכים ומו-

## יש לך זמן, אז תבשלי/י

### עוגת שוקולד חמה

#### החומרים:

- 250 גרם שוקולד מריר
- 250 גרם חמאה
- 300 גרם סוכר
- 6 ביצים
- 1 כפית תמצית וניל
- 120 גרם קמח

#### אופן ההכנה:

- ממיסים את השוקולד למשך 2 דקות במיקרוגל.
- ממיסים את החמאה למשך 1 דקה במיקרוגל.
- יוצקים את החמאה לקערת השוקולד ומערר-בבים, עד לקבלת עיסה אחידה.
- מקציפים את הביצים, הסוכר והוויניל במהירות גבוהה במיקסר במשך 4 דקות, עד לקבלת תערובת תפוחה ובהירה.
- לתוך התערובת מקפלים את עיסת השוקולד לך והחמאה ומסננים פנימה את הקמח. בעזרת מרית, בתנועות קיפול, מערבבים עד לקבלת מירקם אחיד.
- מרפדים תבנית בקוטר 26 ס"מ ויוצקים את התערובת לתוכה.
- יש לאפות בטמפרטורה של 180 מעלות במשך כ-40 דקות.

#### לציפוי העוגה:

#### החומרים:

- 250 גרם שוקולד מריר
- 1 מיכל שמנת מתוקה

#### אופן ההכנה:

- מחממים את השמנת עד לרתיחה ויוצקים לתוך קערה, שבתוכה 250 גרם שוקולד מריר שבור לקוביות.
- מערבבים עד להמסה מוחלטת של השוקולד וקבלת תערובת אחידה.
- משהים כ-30 דקות בטמפרטורת החדר, הופכים את העוגה, כך שהחלק העליון הופך להיות הבסיס של העוגה. בעזרת מצקת, יוצקים את הציפוי מסביב לעוגה, עד שהעוגה מכוסה בדפנות ובחלקה הגבוהה.

#### בתאבון!



### בשר בקר בתנור

#### החומרים:

- נתח בשר מספר 5 (רצוי טרי)
- 6 כפות חרדל גרגרים
- 3 ענפי רוזמרין
- מלח ופלפל גרוס לפי הטעם
- 10 שיני שום שלמות ומקולפות
- 3 כוסות יין אדום יבש

#### אופן ההכנה:

- בכלי חסין אש עמוק, בעל מכסה, מניחים את הנתח, ובעזרת סכין מנקבים חורים בבשר ומכניסים אליהם את שיני השום.
- בקערה מערבבים את היין, החרדל, התיבול והשום.
- שופכים על הבשר ומניחים מעליו ענפי רוזמרין.
- מכסים היטב היטב בנייר כסף, על מנת שהאדים לא יוכלו לצאת, אחרת הבשר יתייבש.
- אופים בתנור, שחומם מראש ל-220 מעלות, במשך כ-3 שעות.
- אין לפתוח את נייר הכסף לפני שעברו לפחות שתיים.



#### אופן ההגשה:

- פורסים את הנתח לפרוסות דקות ועסיסיות.

### סלט/ רוטב מטבוחה של מקסים

#### החומרים:

- 4 גמבות אדומות
- 1 פלפל חריף
- 2 עגבניות קלופות
- 1 קופסה גדולה של רסק עגבניות
- 2 קופסאות ריקות של רסק עם מים
- 4 כפיות גרושות פפריקה מתוקה
- 1 כפית פלפל שחור, מעט כמון
- מלח גס לפי הטעם
- 1 ראש שום כתוש
- 1 כף סוכה, שמן זית/קנולה.

#### אופן ההכנה:

- חותכים לקוביות קטנות את הגמבות, הפלפל החריף והעגבניות.
- לתוך סיר, עם מעט שמן זית ומעט שמן קנולה, מכניסים את הפלפלים והעגבניות, מטגנים ובוזשים.
- מוסיפים קופסא שלמה של רסק עגבניות ועוד 2 קופסאות מים.
- בוזשים היטב ומוסיפים את התבלינים, יותר מאוחר את השום.
- מבשלים על אש קטנה עד שהמים נספגים.

הבלילה מתאימה גם לשקשוקה, לרגים ולמאכלים נוספים.





# הגיגים

אורי בר-סעוז, עין-שריד

## הילדים נסעו...

כל ההורים מכירים את זה שלפתע פתאום ביום אחד כל הילדים נסעו (בצירוף מקרים מעורר חשד) זה אמנם זמני-כך אמרו הם בקרוב יחזרו אבל זה בכל זאת מוזר שההדר ואתם נשארם לבד

האחד החליט שנמאס לו על תאילנד לשמוע והוא מוכרח בחווייה הזאת עכשיו לנגוע נו, מה נגיד לבכור? אז אתה מתגייס לעזור ובמו ידיך מסייע לו לקום ולנסוע

השני בצבא הוא נשאר שבתות (מה שנקרא "סוגרים") ואם יש גם ילדה אז גם היא נדרה ונסעה עם החבר למקומות אחרים

כך או אחרת, נשארנו לבד - אנחנו ואשתנו והתחלנו מחדש להכיר את עצמנו שוחחנו אשתי ואני בלי מורא (האמת-דווקא נחמדה הבחורה) כמו רווקים מאז, אולי נתחתן שוב- הפעם לבדנו

אולי נשכיר אולי נעשה מסיבות פרועות איזה חדר או דשא קטן אולי נשפץ או נבנה אולי מהשקט ניהנה האמת? רק מהתוכניות התעייפנו וכך חלף הזמן

כשחוזרים הילדים - ואיתם הרעש המתבלגן אנחנו נושמים לרווחה כי השקט יותר מעצבן אך גם אנו היינו ילדים ולכן הן כולנו יודעים שהשקט ילך ויגדל כשהגוזלים יעופו סופית מהקן...



09-7960200

WWW.LEV-HASHARON.COM

13	12	11		10	9	8		7	6	5		4	3	2	1
		16								15					14
	20					19					18				17
		26	25			24		23			22				21
30	29		28									27			
	37			36		35	34	33					32		31
			42		41				40					39	38
	48			47		46				45	44				43
		52				51			50			49			
						58	57	56					55	54	53
64	63		62			61			60						59
				69		68	67					66			65
		73						72	71						70
	79		78		77					76	75				74
								82				81	80		
					84								83		

### שעשועונים לילדים מאת: אסי נחמיה

#### ריבוע קסם

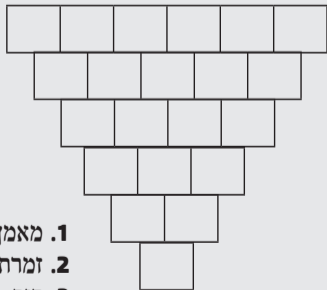
אם תפתרו נכון את ההגדרות, הפתרונות יצאו זהים במאונך ובמאוזן

4	3	2	1
			2
			3
			4

- מעונות השנה
- בונה בתים
- לא ישנא
- כינויו של בנימין נתניהו

#### פירמידה הפוכה

פתרו את ההגדרה הראשונה, השמיטו אות ושנו את הסדר, כך עד להגדרה האחרונה



- מאמן כדורגל ארגנטינאי
- זמרת פופ בינלאומית
- ריב
- עמידה מתוחה וזקופה
- התנו הראשון
- מאותיות הא"ב

### תשבץ מאת: אסי נחמיה

- מאונך:**
- מושב בלב השרון
  - עץ נוי תרבותי
  - ירח, חלק מהשנה
  - צינה עזה
  - הצעיר בבני יעקב
  - שיח ריחני
  - ממשפחת הזיתיים
  - עוף דורס
  - ממשפחת הבזיים
  - הבא להתארח
  - צייר הולנדי - ש"מ
  - מספרי התנ"כ
  - נהר בדרא"פ
  - מבנה מורם
  - הופעות והצגות
  - גאוה, הירות
  - מנביאי ישראל
  - מלחין ומנצח
  - אוסטרי - ש"מ
  - מתפילות יום כיפור
  - סימון מוזיקלי
  - שאינו טהור
  - קיבוץ בנגב המערבי
  - תפקיד בתיאטרון
  - אחת היבשות
  - אסור לאכילה בפסח
  - מתלה, קרס
  - כלי זכוכית לנוזלים
- מאוזן:**
- מראשי ממשלת ישראל - ז"ל
  - מחודשי השנה הלועזית
  - חכם, בעל השכלה
  - עיר בשפלת החוף
  - בע"ח ממשפחת הגמליים
  - מנשיאי אוסטריה - ש"מ
  - איבר בגוף
  - קול הכלב
  - מנשיאי ארה"ב - ש"מ
  - רקיע, מרום
  - חמות, אם החתן
  - העמסה, מילוי
  - ציפור גדולה
  - מאכל יהודי לשבת
  - מדינה לחוף הים התיכון
  - יבשה בלב ים
  - סימן הניצחון
  - הערת הערכה או שבח
  - מדינה בצפון אפריקה
  - חייל קרבי
  - שטף בסיים
  - שיח נוי קוצני
  - תפוח אדמה מתוק

# הצגות לילדים

אנו שמחים לפתוח בסדרה של הצגות איכותיות ממיטב תיאטראות הילדים בארץ.

ההצגות מתאימות לגילאי 3-8 | ההצגות יתקיימו בימי חמישי בשעה 17:00  
באשכול הפיס "דרור" | עלות כרטיס בהרשמה מוקדמת 30 ₪, ביום האירוע 40 ₪, עלות למלווה 15 ₪.



**25/11 - בייגלה -** הכלב הארוך והיהיר והכלבה הקטנה והחכמה, זהובה, בקומדיה רומנטית, מפתיעה ומרגשת לכל המשפחה. בייגלה הוא כלב חזק וגדול. הוא ספורטאי מצטיין, שמבצע תרגילים ולהטוטים, כמו צורה של בייגלה ועמידת ראש. לכן כל הכלבים מעריצים אותו ואף מעניקים לו מדליה. אך האם רק גודל וכוח ראויים באמת להערצה?

תיאטרון קמגולם

**23/12 - קסט של כישוף -** הצגה

מקורית, בשיתוף הקהל, כתובה בחרוזים, משלבת מוסיקה, שירים, קסמים, הומור בשפע. מתאימה לילדים בגילאי 3-10 ולכל המשפחה. סיפור עלילותיהם של פטרו, הקוסם הגדול ביותר בעולם הקסמים, ושל השוליה שלו, זיליה, שכל חייה חלמה להיות קוסמת מופלאה, או לפחות שוליה.

ההכנות לקראת "תחרות הקוסמים הבין כוכבית" בעיצומן.

לפטרו הקוסם, התחרות מאוד חשובה, בעוד שזיליה מתגלה "כצרה צרורה".

האם יתגברו השניים על הקשיים ויזכו בתחרות הקוסמים? ואולי אפילו יהפכו לחברים?

תיאטרון נוריתא



לרכישת כרטיסים: 09-7960230/1