

סיכום מישיבת ועדת החינוך

יום שלישי, ג' לחודש אלול תשפ"ה, 26.8.2025, חדר ישיבות במועצה

משתתפים:

חברי מליאה: טל מדר – סגנית ראש המועצה ומחזיקת תיק החינוך; אורנה הדר; לביא זמיר
נציגי הנהגות: שלומית זיברנגל – בית ספר שכטרמן; דנה מצר – בית ספר בכר רוסו; נועה בן טובים – בית ספר בין ההדרים; נעמה בן תורה – נציגת הגנים; אורי שדות – נציג הגנים; הדר רודר עוקב – נציגת הגנים; אוהד ליברובסקי – בית הספר הדר השרון; מיכל סקופ – בית ספר קריית החינוך דרור
דרג מקצועי: מאיה גניש – מנהלת אגף חינוך;

חסרים:

חברי מליאה: ראובן קפלן; רעם שאול, מיכל גליק,
נציגי הנהגות: חלי גרנשטיין – בית ספר בכר רוסו; לילך פינקלשטיין – בית ספר לב הפרדס; רותם אטגי – בית ספר אור השרון; ענבל שבי – בית ספר בין ההדרים; ברק דוד – בית הספר אור השרון; ענבל פרשטמן – שירת הלב; חן משה – בית ספר לב הפרדס; מיכל סקופ וענבל אבנון – דרור
נציגי ציבור: סמדר שדה; מרל ברנט; אייל שאול;

נושאים לסדר היום:

1. הערכות אגף החינוך בלב השרון לשנת תשפ"ו
2. תוכניות חינוכיות חדשות בהובלת האגף
3. סטטוס בדק בית ושיפוצים בכלל המוסדות, הערכות היסעים, שינוי קבלן.
4. סיכום על קייטנות הקיץ בלב השרון (היקפים, הצלחות, אתגרים, תובנות להמשך)
5. שונות

פתיחה:

מאיה: מבקשת בטרם תחילת הדיונים בהתאם לסדר היום לציין את ענבל מזכירת המחלקה, שהיתה מועמדת האגף לעובדת מצטיינת, על עבודה מסורה מלאת רגישות ואחריות עבור כל ההורים והתלמידים.

בנוסף מבקשת לעדכן כי מזכירות בית הספר בכר רוסו ימית עמרם וזיוה יהודה נבחרו לקבלת אות העובדת המצטיינת לשנת 2025 במועצה.

הערכות אגף החינוך בלב השרון לשנת תשפ"ו:

מצורפת מצגת מלווה.

מבט על מוסדות החינוך ובאי מערכת החינוך של לב השרון:

טל: מבקשת להדגיש שבמסגרת הרה – ארגון מחלקת החינוך כעת הוא אגף. זו אופרציה מאוד גדולה שמחייב מקצועיות אחרת.

לשמחתי זכינו בצוות מחלקה מוביל ומוכשר.

מחלקת חינוך

נתנה סקירה על ההיקפים והנתונים המספריים של החינוך בלב השרון מגיל לידה ועד גיל 21 לחינוך המיוחד.

מבקשת לציין את נושא מעונות היום כסוגייה שנלך ונעמיק בה בשנים הקרובות כחלק ממדיניות חינוכית שלמה לגיל הרך. בהזדמנות הזו מבקשת להביע בפני הועדה את שביעות הרצון מהמהלך של בחירת מפעיל מקצועי, איכותי ורציני לכלל מעונות היום שהיו בהפעלת הרשות.

מבקשת לציין מהלך משמעותי שקידמנו השנה עם פתיחת שלוחה של פרויקט היל"ה עבור ילדי לב השרון במושב גאולים.

נעמה: הנתונים מראים חוסר במסגרות לילדים בחינוך המיוחד.

מאיה: לאחר עבודה מאוד מאומצת שלי יחד עם הפיקוח נפתחה כיתה תקשורתית בבכר רוסו, ובבין ההדרים פתחנו כתת ל"ל.

כדי לפתוח כתות חינוך מיוחד חייבים גם יכולות ונכונות של בתי הספר, וכמובן יש עניין של הגדרת צורך על פי תקינה של משרד החינוך. יש לנו קשר מצוין עם המת"א.

טל: אנחנו מאוד רוצים לתת יותר מענים גם בחינוך המיוחד, אבל יש פה הרבה הכרעה של ההחלטה ההורית, באופן יחסי לכמות תלמידים.

מאיה: לקראת פתיחת השנה, מלבד הקושי בשיבוץ מורים לשעות אחרונות בכלל בתי הספר היסודיים, חשוב לדעת שאנחנו במחסור בסייעות לבתי הספר ולגני ילדים ועושים מאמצים לגייס נוסף במדיות השונות.

חזון, עקרונות מנחים, אסטרטגיות פעולה של אגף החינוך ומדיניות חינוכית בפעולה:

טל: כידוע בשנה האחרונה גיבשנו את בסיס תהליך החזון בחינוך של לב השרון – ויש תוצר ראשוני שייכנס השנה אל תהליך שיתוף ציבור רחב.

מאיה: אנחנו כבר רואים איך המושגים והתפיסות מחלחלות לתוך העשייה של בתי הספר – והמטרה שהכל ייגזר משם.

נעשו הרבה פעילויות חינוכיות בשנה החולפת שחלקן גם ממשיכות לתוך תשפ"ו בהרחבות.

תוכניות חינוכיות חדשות בהובלת האגף:

מאיה: בהמשך לתהליכי יישום המדיניות של האגף – בשנה הקרובה אנחנו מוציאים לפועל כמה יוזמות שיסייעו לחזק את המעטפת החינוכית התומכת להורים ולצוות הוראה בלב השרון.

היוזמה המרכזית היא "הבית לחינוך" אחד במשמרת והשני בגנות הדר בבוקר ישמש במסגרת "גן זמן משפחה" ועניק מסגרת לפעוטות עד גיל 3 ולהורים ואחר הצהרים ישמש מרכז להרצאות וגם כמעטפת חינוכית להשתלמויות צוותי ההוראה.

הפעילות תתקיים בשני מרכזים – בגנות הדר ומשמרת.

אני שמחה גם לעדכן כי אנחנו נכנסים לתוכנית של מצוינות רשותית – שתחילתה בגן ועד תיכון. יש לזה המון משמעויות במשאבים והזדמנויות לילדי לב השרון – נרחיב על כך בישיבה נפרדת ולאחר גיבוש כלל התהליך והתוכנית.

בנוסף, אנחנו נפעיל השנה תוכניות פדגוגיות אזוריות כדוגמת חיבוק מקום, אלוף העברית ונמשיך בתוכניות משנה שעברה ונתרחב בהן גם לחטיבת הביניים, יהיו תוכניות גם לגנים.

סטטוס בדק בית ושיפוצים:

מאיה: השנה הושקעו כ- 4 מיליון שקל בשיפוץ קיץ והצטיידות – וכלל המוסדות קיבלו לפי הצורך שהמנהלות העלו. התהליך החל בינואר כאשר המנהלות והגננות התבקשו להוציא בקשות לשיפוץ קיץ ורכש, עברנו על הרשימות יחד עם המנכל, איציק, גדי ומהנדסת המועצה.

לראשונה הכלנו את הבדק על הגנים. יש 2 גנים ששופצו כליל בתנובות ופורת.

טל: במשך שנים הגנים לא קיבלו התייחסות בבדק בית ומאיה התעקשה – וזה עוד עדות לחשיבות של המהלך הארגוני.

מבקשת מאוד לציין כי ללא קשר לבדק, ישנה הקפדה על מענים וסיוע בתחזוקה של המוסדות כולם באופן שוטף לאורך כל השנה.

מבקשת להודות למחלקת הנדסה, הרכש, למנכ"ל המועצה וסגן ראש המועצה על הובלת תהליך מורכב בלוח זמנים קצר.

דיון והתייחסות של החברים להצגת הדברים:

הדר: לדעתה הייתה בעיה קשה ושנה קשה עם הדרך שנעשה עם המעונות, בצור משה זה אחרת כי אלו 24 ילדים במעונות בנו זה לא פגע, כולם מאוד מרוצים, אבל הדרך הייתה הבעיה לא המהלך

נעמה: השנה האחרונה, הייתה שנה מאוד משמעותית בחינוך. נעשתה המון עבודה, אבל הבעיה והתסכול שכל מה שקשור למועצה ושהוצע יצא בצורה שאף אחד לא הבין אותו, משהו במעבר בין המועצה לבין ההורים הוא לא טוב, כל הודעה שיוצאת אני מנסה להסביר, עושים עבודה כל כך טובה ואיכותית ולא יוצא טוב החוצה.

מצפה שדברים יצאו קודם לחברי הוועדה לפני בתי הספר.

לביא: מבקש לציין שיש פה רוח מעולה, קורים פה דברים, שאפו גדול מגיע לכם כל הכבוד.

כמה דברים שהפריעו, הייתה תקלת תקשורת גדולה, הייתה בעיית דברור, מאוד הפריעה לי באירוע התפילין שלקח למועצה הרבה זמן לעמוד לצד המורה, נקודה אחרונה לא ראיתי מענה לילדי המילואימניקים.

שלומית: עשיתם השנה הרבה שינויים לטובה אבל הרבה מאוד יחד, זה היה מאוד קשה, מברכת על השינוי אבל לא יותר מדי, גם איך שיצא להורים, היה צריך לבוא לדבר איתם פנים אל פנים, ונקודה נוספת איך משמרים את צוותי החינוך כמו לתת מענקים, הנחות באירועי תרבות של הרשות.

אורנה: שאפו ענק לכל הצוות עשיתם עבודה מדהימה. אני בעד הביטול של יוחא, כל הזמן נתתי אצלי במושב מענים כולם הבינו ויישרו קו, גם לא בתור וועדת חינוך, אנחנו יושבים ומקדמים אני לא מצפה שהדוברת תעשה את זה, התפקיד שלנו לדבר את הדברים הסברתי לכולם, זה הוריד המון אנחנו צריכים לקחת אחריות.

אוהד: יש פה המון עשייה מוברכת. עכשיו צריך קצת להיות עם רגליים בקרקע, המערכת עברה טראומה, עכשיו צריך להראות שזה הדבר הנכון פדגוגית, שהורים יראו שזה צעד נכון ובסדר, ולמה נעשה, יש פה אולי תקשורת אבל אין שיתוף ציבור מספק.

ביחס לסוגיית יוחא צריך להבין מה יהיה שנה הבאה מעכשיו. לחזק את הצהרונים.

העוגן חוגים לא נוהל כפי שהובטח לא מרגיש הבדל משנה שעברה.

טל: מבקשת רגע לחדד את נושא החוגים. חוברת החוגים שפורסמה לאחר פסק הדין שביטל את התוכניות שלנו, נתן את האפשרות למי שלא רוצה לשלוח את הילד שלו לצהרון – שיהיה לו חוג – זה שירות לתושב.

מחלקת חינוך

קעת כשאנחנו מבינים שבתי הספר לא מצליחים ליישם את יוחא במלואו בשל העדר צוות, אנחנו נפרסם את החוברת מחדש – עם התוכנית חוגים לבתי הספר.

אנחנו בראשית הדרך חשבנו שנכון להביא חוגים רק לשכבות ג' ו', והפתיחה להרשמה מגיל צעיר יותר נעשתה לבקשת הורים ובתמיכת חלק מחברי ועדת החינוך. אנחנו חייבים לאזן ולנסות להעניק לכולם את השירות שמגיע להם.

אוהד : דבר אחרון זה דרור, יש פערים גדולים בצוות ההוראה - חסרים מורים.

אורי : מבקש להצטרף לאמירות של כולם על העשייה. מבקש לקבל מידע על המשאבים שהוקצו לטובת יישום חלק מהתוכניות, וגם לקרן הסבסודים.

האם אנחנו מקצצים בשירות להורים במקום אחר כדי להביא את הכסף? האם הוגדל התקציב?

טל : חד משמעית לא קוצץ שירות להורים או לילדים. ואולי ההפך.

לשאלת התקציב, לא ניתן לפרוץ מסגרות תקציב ללא אישור, ומסגרת התקציב של אגף החינוך לא נפגעה, אלא נוהלה באחריות וחסכון אחרים. היו כאן המון כספים שלא נוהלו מספיק בתבונה למקסום ויעילות. אני מדברת על עשרות אלפי שקלים שמאיה חוסכת בחודשים האחרונים.

בנוסף הוספנו לאגף סיוע של תקציבנים וייעוץ של מומחים לנושאים האלו

מבקשת להתייחס לחלק מהדברים שעלו :

ביחס לפער בתיווך המסרים – בחלט יש מה לבדוק כאן ודרוש שיפור. אנחנו ננסה לקיים ישיבה בנושא ולהביא המלצות ליישום לצד זה מבקשת להזכיר ששינוי מערכתי בסדרי הגודל שעשינו הוא קשה לכולם. אבל עומדת מאחורי הצורך והמהלך – ובטוחה שיביא את הבשורות הנדרשות.

ביחס להערה של לביא על התייצבות המועצה לצד המורה בדרור – אין כאן דיוק בעובדות. אכן נולדה הרגשה כזו בזמן אמת אצלו ואצל צוות המורים, אולם הרבה בגלל שמסרים חריפים וברורים שהמועצה הוציאה בנושא לא הגיעו אליו כהלכה. הנושא דובר ולובן גם מול ראש המועצה וגם מנהלת האגף.

ביחס להערה של אוהד על דרור – לא שותפה לאמירה שדרור הוא "חור שחור". הגיע מנהל מצוין שעובד קשה עם צוות ההנהלה ומורים שמחויבים מאוד לבית הספר. יש תחושה שכן מכירים ומדברים על הפערים ועל הבעיות שאנחנו חשים מהצד שלנו במועצה ובקהילה, ומתייחסים אליהם.

זה ייקח זמן. ואנחנו נדרשים לשאול את עצמנו האם הספינה מתחילה לזוז. חושבת שבקיץ האחרון בהחלט זה קרה.

כדי לנהל דיון רציני בנושא נקיים ישיבה עם צוות ההנהלה יחד עם ועדת החינוך חשוב שנכיר את המציאות גם מנקודת המבט של מי שנמצא יום ביום בשטח.

לביא : אני מבקש שלא נופתע צריך לדעת מה המדיניות לגבי התפילין.

בנוסף פנו אלי הורים על כך שיש 3 חברות שניגשו למכרז הטיולים, ואחת מהן לא בטוח תואמת את תפיסת העולם שלנו.

אוהד : צריך להגדיר מהו דרור. זה הפך לבית ספר מעורב, וכל עוד אין בית ספר לציבור הדתי אנחנו בבעיה.

טל : דרור שייך אל הזרם הממלכתי עברי – הזרם הגדול והמגוון בישראל – וגם דרור משקף אותו.

מחלקת חינוך

וזו מבחינתי ממש לא חולשה – אלא חוזק, ותפקידנו לראות איך אנחנו ממנפים את זה. כמי שהיא חלק מהמועצה של הזרם שקם בדיוק כדי לדאוג שלא יהיו מחטפים רעיוניים על החינוך של הילדים שלנו, לא מבחינה פוליטית ולא בלחץ של הורים – לכל כיוון פוליטי או אמוני שהוא.

לשמחתי כבר יש לא מעט כתיבה מתודולוגיות ועקרונות עבודה בנושא, וגם לב השרון תכנס לאט לאט לתהליכי ההכשרה האלו וכבר בשנת תשפ"ו מצטרפות מובילות המחלקה מאיה, שרון וחדוה.

שונות:

טל:

לבקשת החברים כמה מילים על יישום יוחא בלב השרון תשפ"ו.

יודעת שבימים האחרונים יש תסכול ובלבול רב, אגב בדיוק הבלבול שאותו ביקשנו למנוע עם מהלך הערכות מוקדם.

מבקשת להדגיש כי נכון שבבית המשפט נדמה שהיו מהלכים שאינם מתואמים עם משרד החינוך, אבל בפועל היה וישנו תיאום כל הזמן. המשרד ידע היטב מהכל, ותמך גם בשתיקתו. במרץ 2025 כאשר מורות רבות ביקשו העברה. גם יפה בן דוד בבית המשפט אישרה בעצמה שהיא בדקה את עמדת המשרד ביחס לשינוי ובהתאם החליטו מורות שלא לבקש העברה

ולכן גם קשה להיות מופתעים מהתוצאה שלמרות הניסיון להפעיל שוב את יוחא בהמשך לפסק הדין – אף אחת מהמנהלות לא הצליחה לשבץ מורות או פעילות קרב בשעות האלו.

בסוף מדובר מהלך משמעותי לטובת החינוך, ואני רוצה להגיד תודה לכל מי שעזר ותמך פה במעגל הזה בתהליך.

תודה אישית לאוהד שייצג בצורה נאמנה מאוד את ההורים, מול המשרד ומול המועצה. ותודה לחן אהרון ואורי שדות שטרחו והתייצבו בבית המשפט בנכונות להביא את נקודת מבטם.

תודה לראש המועצה אלי אטון שעשה מהלך סופר אמיץ וממש לא פוליטי – שכולו מוקדש לחינוך. ולבסוף תודה גדולה למאיה שהתמודדה עם תהליך קשה ולא פשוט, שנדרשה לבנות שלוש פעמים מתווה יום לימודים על כל המשתמע, ועדין גם להצליח לבנות מהלך חינוכי רחב הרבה יותר כפי שהוצג לנו כאן.

כן מבקשת מאוד לנסות ולהגיע ולהפנות הורים שקשה להם אלינו למענה וסיוע. לצערי יש כעת גורמים שבמקום לסייע מלבים ויוצרים תסכול וכעס.

חשוב שנדע לשמור על המרחב המכבד והמקצועי של כולם - יש לנו מערכת שאכפת לה.

ועדת חינוך תתכנס בפעם הבאה באוקטובר, לאחר בחירות הנהגות הורים.

אם אין עד אוקטובר אין החלפה אז נציג הנוכחי ממשך.

נציגות גני הילדים ייבחרו במסגרת תהליך נפרד.

לא הספקנו בישיבה להציג סיכום על קייטנות הקיץ, ולמסור עדכון בנוגע להערכות היסעים – אלו יימסרו בכתב לוועדת חינוך.

רשמה: ענבל פולג