

"בלב השרון נוסעים בבטחה" - חינוך מיוחד

בכל בוקר, בדרכם לבית הספר ושוב בשעות הצהריים, עם סיום יום הלימודים, בגן ובבית הספר, משתמשים ילדנו במערך ההסעות. אנו מאמינים כי על כל הנוסעים להרגיש בטוחים, מוגנים ורגועים. לכולנו יש אחריות משותפת לכך. שימוש נכון ותשומת לב, יסייעו בכך שמערך ההסעות יהיה בטוח לילדנו ויביא אותם בשלום לבית הספר ויחזירם בשלום אלינו - הביתה.

לכן נקפיד על:

- הגעה בזמן להסעה
- בתחנת ההסעה – ממתנים בסבלנות, רחוק ככל האפשר משפת המדרכה.
- בהתקרב רכב ההסעה, יש להמתין לעצירתו המוחלטת.
- עולים לרכב בצורה מסודרת, מתייחסים בכבוד לנהג – "שלום", "תודה" והקשבה.
- במידה ויש מלווה להסעה, שומעים בקולו ועולים בעזרתו או לפי הנחייתו.
- יושבים במקום וחוגרים חגורת בטיחות. לא מוציאים ראש או יד מהחלון.
- שומרים על הרכב נקי.
- מקפידים על התנהגות נאותה – לא משתמשים באלומות, לא צועקים, ולא עושים מעשי קונדס. כל אלו פוגעים וגם מסיחים את דעת הנהג.
- בתום הנסיעה יורדים בזהירות ומתרחקים מרכב ההסעה.
- בכל בעיה בזמן הנסיעה פונים לנהג או המלווה ומבקשים עזרתו.

ההורים:

- להנחות את הילדים בכללי ההתנהגות וחשיבותם. לשוחח עימם על חוויותיהם בנסיעה.
- לשתף פעולה עם המלווה, הנהג והצוות החינוכי להגברת הביטחון בנסיעה. לדווח על כל קושי בהסעה למלווה, המחנך/ת או לרכז/ת זהב.
- במקרה של התנהגות לא נאותה והחלטה (שתובא לידיעת ההורים מראש) על שימוש במדרג תגובה למול הילד, ישתפו ההורים פעולה עם ההחלטות.
- חובה לדווח למוקד ההיסעים או למחלקת תחבורה באם הילד לא נוסע למסגרת החינוכית, גם אם המסיע קיבל הודעה.
- יודאו כי הילד מגיע בזמן להסעה. ההורה לא יעלה על רכב ההסעה ולא יחסום את הרכב בכדי להעלות את הילד.

הצוותים החינוכיים:

- לשוחח ולשלב את הנושא בלימודי הבטיחות בדרכים.
- לשוחח עם התלמידים על בעיות הקשורות בהסעות לפעול עימם לפתור אותן בדרכים חינוכיות.
- לסייע בבניית קשרים הטובים בין התלמידים לנהגים ולמלווים.
- לפעול למול ההורים בהגברת המודעות לנושא במסגרת אספות ההורים.
- לשתף את המלווים בבעיות שעולות ובתוכנית לפתרון.
- לטפל בבעיות של התנהגות בלתי נאותה של תלמידים, בשיתוף המועצה וההורים.

מועצה אזורית לב השרון



בני דרוור - גאולים - גנות הדר - חרות - ינוב - כפר הס - כפר יעבץ - יעף - משמרת
 נורדיה - ניצני עוז - עזריאל - עין ורד - עין שריד - פורת - צור משה - שער אפרים - תנובות

הנהגים:

- לשמור ולוודא את תקינות הרכב וניקיונו.
- להגיע בזמן להסעה.
- לנהוג באופן בטוח וזהיר. לוודא כי התלמידים יישובים וחגורים. במקרה של התנהגות מסכנת, יעצור הנהג את הנסיעה ויעכב אותה. במקרה הצורך יערב את מחלקת התחבורה.
- להתנהג בנימוס ובאופן אדיב עם התלמידים ולסייע להם לפי הצורך.
- לוודא כי לא נשארו ילדים או חפצים ברכב בתום הנסיעה.

המלווה:

- יהיה נוכח בכל מהלך ההסעה. יכיר התלמידים המוסעים (שמות התלמידים, כתובת, מספר טלפון של הבית, שם מוסד חינוכי, נקודת איסוף ופיזור).
- יסייע לתלמידים לעלות לרכב ולרדת ממנו, בנקודות שנקבעו מראש.
- יהיה קשוב ויפקח על התנהגות התלמידים ויוודא שמתנהגים באופן נאות ובטוח במהלך כל הנסיעה.
- בסיום ההסעה יבדוק שלא נשאר תלמיד בתוך הרכב.
- ידווח לרשות המקומית על תופעות ועל אירועים חריגים המתרחשים במהלך הנסיעה.

במקרים של אירועים חריגים המסכנים את בטיחות ההסעה ובכך את הנוסעים בה, יופעל מדרג של תגובות בהתאם לחומרת האירוע ומידת ההישנות שלו.

האירוע	עבירה ראשונה	עבירה שנייה
התנהגות הפוגעת בבטיחות הנסיעה, כגון: אי חגירת חגורת הבטיחות. עמידה/הליכה בזמן הנסיעה. מעשי קונדס והתפרעות. עישון	התלמיד יוזמן לשיחה בבית הספר אצל המחנכת/מנהלת. ההורים יעודכנו.	הורי התלמיד יוזמנו לשיחה בבית הספר. תיבחן, עם מחלקת החינוך במועצה, הצורך להשהות את התלמיד ל-2 ימים מההסעה (יסודי) או 3 ימים (על-יסודי).
אירוע אלימות במהלך ההסעה כלפי תלמידים	התלמיד יוזמן לשיחה בבית הספר אצל המחנכת/מנהלת. ההורים יעודכנו.	הורי התלמיד יוזמנו לשיחה במועצה במחלקת החינוך. תלמיד יסודי יושה ל-2 ימים מההסעה. תלמיד על-יסודי יושה ל-3 ימים.
אירוע אלימות במהלך ההסעה כלפי הנהג וסיכון בגרימת תאונה.	הורי התלמיד יוזמנו לשיחה במועצה במחלקת החינוך. תלמיד יסודי יושה ל-2 ימים מההסעה. תלמיד על-יסודי יושה ל-3 ימים.	הורי התלמיד יוזמנו לשיחה במועצה. התלמיד יורחק מההסעה.
גרימת נזק לאוטובוס (ונדליזם)	הורי התלמיד יעודכנו ויחויבו בתשלום התיקון	הורי התלמיד יוזמנו לשיחה במועצה ויחויבו בתשלום התיקון. תלמיד יסודי יושה ל-2 ימים מההסעה. תלמיד על-יסודי יושה ל-3 ימים.

במידה ואירועים יחזרו על עצמם שוב ושוב, תישקל השעייתו של התלמיד מההסעה עד לסוף שנת הלימודים.

לב השרון חלום של מקום.