



סיכום מישיבת ועדת החינוך

יום חמישי, י"ח לחודש אייר תשפ"ד, 26.5.2024, חדר ישיבות במועצה ובזום

משתתפים בחדר הישיבות:

חברי מליאה: טל מדר – סגנית ראש המועצה ומחזיקת תיק החינוך; לביא זמיר; אורנה הדר; מיכל גליק;
נציגי הנהגות: שלומית זיברנגל – בית ספר שכטרמן; דנה מצר וחלי. גרנשטיין - בית ספר בכר רוסו; נועה בן טובים
וענבל שבי - בית ספר בין ההדרים; לילך פינקלשטיין - בית ספר לב הפרדס; אוהד ליברובסקי – בית
הספר הדר השרון; נעמה בן תורה – נציגת הגנים;
דרג מקצועי: רונית רופא הדרי – מנהלת מחלקת חינוך; רותם עמוס – מנהלת מחלקת חינוך משלים; קרן גור –
מנהלת מדור נוער; לימור רצבי – מנהלת מדור מעונות יום וצהרונים;

משתתפים בזום:

חברי מליאה: ראובן קפלן; רעם שאול;
נציגי הנהגות: רותם אטגי – בית ספר אור השרון; הדר רודר עוקב – נציגת הגנים; ענבל פרשטמן - שירת הלב; חן
משה – לב הפרדס; מיכל סקופ – דרור;
נציגי ציבור: מרל ברנט; סמדר שדה; אייל שאול
דרג מקצועי: לאה לוטם – מנהלת מחלקת גני ילדים וגיל הרך

חסרים:

נציגי הנהגות: ברק דוד – בית הספר אור השרון; אורי שדות – נציג הגנים;

הוזמנו לישיבה:

ניסן כנפי – מנכ"ל המועצה הנכנס
דור הופמן – נציג חברת "אורבניקס" שערכה את סקר הדמוגרפיה בחינוך למועצה

1. פתיחה:

ניסן כנפי ביקש להציג את עצמו בפני חברי הועדה, ואיחל הצלחה לעוסקים במלאכה.

2. הצגת עיקרי ממלאי דמוגרפיה לב השרון:

רונית: לאורך השנים אנחנו מקפידים לעבוד על בסיס נתונים.
בשנת 2007 הזמנו לראשונה תחזית מחברת "אורבניקס" שהתממשה כמעט באופן מדויק, ובעקבות זה
החלטנו להמשיך איתם בהכנת תחזיות מעודכנות למערכת החינוך עד 2023.
דור: הציג ועבר עם חברי הועדה על תחזית החינוך, והנחות העבודה והנתונים שסייעו ליצירתה.
התחזית מראה כי בשנת 2031 היקף התלמידים בלב השרון פוחת כמעט ב 50%, ועיקר ההמלצות שגיבושו
על ידי החברה הן איחוד ואיגום משאבים בבתי הספר היסודיים לפי הגושים, וכן בזרם החמ"ד.
*מצורף לפרוטוקול זה תחזית הצמיחה – אין להפיץ את המסמך ללא אישור יו"ר הועדה



3. דיון אתגרים והזדמנויות בהתאם לנתונים העולים מהסקר:

- טל: גם אם ישנה סטייה כמה אחוזים בתחזית – המגמה מאוד ברורה, והמשמעויות הנלוות לה מייצרות לנו כרשות לא מעט אתגרים אבל באותה המידה גם הזדמנויות בתחום החינוך.
- מבקשת את התייחסות חברות וחברי הועדה לתחזית שהוצגה.
- אוהד: השאלה היא איזונים. צריך לעשות חשיבה מחדש על היישובים שיזינו כל בית ספר.
- אורנה - צריך להבין מה האיחוד בין ביי"ס יכול לשרת אם ייצור מס' תלמידים קטן יותר בכיתה, יכול להיות שזה ייתרון והזדמנות.
- ענבל: עולה השאלה איך זה ישפיע מבחינה תקציבית על בית הספר
- אוהד: מסב את תשומת הלב לכך שאחזקת ביתי ספר עולה בגלל שהמתקנים מתיישנים.
- לילך: מבקשת לזכור שגם איחוד ביי"ס ידרוש השקעה בבינוי.
- נעמה: יש כאן הזדמנות שמאפשרת לנו לחשוב על הכנסת שיטת חינוך נוספת למועצה - כ"א יכול לבחור חינוך אנטרופוסופי, דמוקרטי, מונטסורי.
- ענבל: זה יעזור לתלמידים שלא מוצאים את עצמם במסגרות הרגילות. אני לא חושבת שצריך לפתוח ביי"ס לחנ"מ. ביי"ס הרגילים צריכים להכיל את כולם. אם נביא עוד ביי"ס שיש בו סגנון שונה נפתח הזדמנות לילדים של חנ"מ למצוא את עצמם בחינוך הרגיל.
- אייל: תודה על הנתונים בשקיפות. צריך לחשוב על מערכת ההיסעים למוסדות חינוך שונים. לחיות בעולם המציאות שלנו. האתגר הוא איך להמשיך עם בתי ספר קטנים ועדין לשמור על איכות הלמידה ולנצל את הגודל לחינוך פרסונלי כדי להגיע לכל תלמיד, במודל של א-ח וט-י"ב או במיזוג ביי"ס.
- אוהד: מציע להקים תת ועדה לנושא הדמוגרפיה. והפעולות הנדרשות ממצב הדברים – שנביא להמלצות כאן בוועדת חינוך.
- טל: מאמצת את המלצתו של אוהד ומציעה שמי שנרשם לצוות צוות חזון חינוכי שיעמיק בעניין הדמוגרפיה.

הוחלט:

במסגרת הדיונים של צוות חזון ואסטרטגיה – סוגיית הדמוגרפיה תעלה לסד היום וייגובשו הצעות והמלצות ליישום.

4. עדכון אתגר צמצום שכבות – לקראת תשפ"ה – טל מדר:

- בהמשך כמעט ישיר לדיון על הדמוגרפיה, חשוב לי שכולם יכירו את המציאות כפי שהיא בבתי הספר היסודיים לשנ הבאה.
- צפוי צמצום בכיתות בכל בתי ספר לשנה הבאה - יוצאים יותר תלמידים מאשר נקלטים:
- בנוסף חשוב להבין שאין לנו שיקול דעת בסוגייה של צמצום שכבות – יש תקינה:
- כיתה שנייה נפתחת ב- 40 תלמידים וכיתה שלישית ב- 69 תלמידים. בחינוך ממ"ד התקן הוא זהה. חינוך על יסודי - התקן – 40 (אבל יש בו אפשרות למצאית פתרונות אחרים).
- מלבד סגירת כתות שנובעת מהקטנה בהיקף הנכנסים לבתי הספר לעוומת שכבות שיוצאות, מעדכנת בתמונת המצב של בתי הספר ביחס לשכבות. הנושא דינאמי ונתון לשינויים בהתאם להגעת ילדים חדשים.
- בכר רוסו - שכבה ג' סיכוי לצמצום משתי כיתות לאחת.
- בין ההדרים – שכבה א' ושכבה ד' סיכוי לצמצום משלוש לשתיים.
- הדר השרון - סיכוי לצמצום שכבה אחת משלוש לשתיים.
- אם נסתכל על הצד החיובי – אנחנו לא במצוקת כוח אדם להוראה – שהוא חסר תקדים השנה. רק במחוז מרכז חסרים 2,000 מורים לשנת תשפ"ה.(!)



אני מבקשת את עזרת היו"רים וחברי הועדה בתיווך המידע לקהילות. אנחנו יודעים שצמצומי שכבות הוא נושא רגיש, וכאשר אין הבנה של מגבלות הכוח של המנהלות והרשות למה ניתן ואפשר לעשות נוצר תסכול וכעס מיותרים.

חשוב לנתב את האנרגיות של כולם בתמיכה בצוותי ההוראה לקיים חינוך איכותי גם בכתות גדולות, ובעיקר לא ליצור תחושת משבר אצל הילדים.

מיכל ג.: מבקשת שגם נתייחס לנושא הצפיפות בדרור באחד מדיוני הועדה הבאים.

5. עדכון כוח אדם ומכרזים – טל מדר:

מכרז מנהלת מחלקת חינוך במועצה ייסגר בימים הקרובים. ועדת איתור תוסמך על ידי המליאה בישיבה הקרובה, והמטרה היא עד אמצע יוני לקבוע את זהות המנהל או המנהלת.

אנחנו נוציא בימים הקרובים את המכרז גם לניהול קריית החינוך בדרור. יש כאן מימד של אתגר בגלל הנקודה בזמן שבה המכרז יוצא – בדרך כלל מנהלים מודיעים על עזיבה במהלך מרץ.

6. סקירה על פעילות סוף שנה – גנים ובתי הספר:

רונית: המחלקה עסוקה בתהליכי סיכום השנה (ועדות העברה, התמדה, זכאות ואיפיון, משובים, אירועי סיום ועוד) וההיערכות לפתיחת שנה"ל (שיבוצי תלמידים בממ"ד, בחנ"מ, גיוס ושיבוץ כח אדם ועוד). היערכות לפעילויות הקיץ - תכנית ביה"ס של החופש הגדול – טרם פורסם קול קורא ע"י משרד החינוך יחד עם זה אנו נערכים והפרסום יופץ להורים בהקדם. גם השנה נפעיל תכנית לתעסוקת קיץ בני נוער. בדרור יחד עם בית הספר אנחנו מגבשים תכנית למניעת נשירה בקיץ להשלמת פערים לימודיים לתלמידים.

לאה: פעילות גני הילדים לסיום שנה בחווה בלב. ביקורים בגני החינוך המיוחד של ההורים המיועדים. היערכות לפתיחת קייטנות קיץ בגנים, גיוס כ"א לשנה"ל הבאה. סיימנו את תכנית מעברים בגנים. יתקיימו מסיבת סיום בכל גן.

לימור: מעונות היום מסיימים ב-8.8. יש 6 בניהול המועצה + 17 פרטיים בפיקוח) אנו נמצאים בסבב שיחות עם אנשי הצוות. איתור כוח אדם (מגביל את ההרשמה) פתיחת שנה - ימי הערכות עזרה ראשונה.

7. שאלות ושונות:

א. בדק הבית, ופעולות תחזוקה שוטפות בגני הילדים ובתי הספר:

הוחלט: יישלח לועדה תוכנית בדק הבית לפני ביצוע. ייבדק אופן הטיפול במפגעים במוסדות החינוך באופן שוטף לשיפור התקשורת.

ב. צהרונים בשנת תשפ"ה:

הועדה מבקשת לקבל מידע נגיש יותר לגבי אנשי צוות ותכנים בצהרונים. צריך לבחון דרכים לעודד את הרשמות לצהרונים בבתי הספר. לבחון הסעים לצהרונים בלב הפרדס.



ג. שיבוץ בצוותי משימה של הועדה :

במידה ורוצים להוסיף או לשנות – יש לעדכן את טל.

צוותי המשימה יתחילו לעבוד במהלך הקיץ, יחד עם מנהלת מחלקה שייבחרו.

צוות המשימה היחיד שיידרש כבר במפגש – צוות היוח"א שמשיע מאוד על ההיערכות ויש לגזור ממנו החלטות כבר עכשיו.

צוות פעולה לגיבוש חזון	צוות פעולה לגיבוש מדיניות חינוך מיוחד שילוב והכלה	צוות פעולה מדיניות הגיל הרך
<p>חלי גרנטשטיין שלומית זילברנגל לביא זמיר מיכל גליק אוהד ליברובסקי מרל ברנט חן בטובין משה אורנה הדר לילך פינקלשטיין נעה קזמיר</p>	<p>ענבל פרשטמן אורנה הדר מרל ברנט נעמה בן תורה בן צבי שלומית זילברנגל ענבל תמיר שבי</p>	<p>אורי שדות הדר רודר עוקב נעה קזמיר נעמה בן תורה בן צבי</p>
צוות פעולה החינוך העל יסודי	צוות פעולה חינוך ממלכתי דתי	צוות פעולה בתי ספר יסודיים
<p>דנה מצר חלי גרנטשטיין לביא זמיר מכיל גליק אוהד ליברובסקי איל שאול חן בטובין משה אורנה הדר לילך פינקלשטיין</p>	<p>שלומית זילברנגל</p>	<p>לילך פינקלשטיין אוהד ליברובסקי ענבל תמיר שבי נעה קזמיר חלי גרנטשטיין דנה מצר</p>

צוות יום חינוך ארוך
<p>חלי גרנטשטיין דנה מצר שלומית זילברנגל אוהד ליברובסקי חן בטובין משה לילך פינקלשטיין נעה קזמיר</p>
צוות פעולה חינוך על יסודי לציבור דתי
<p>שלומית זילברנגל איציק שעתל</p>