



סיכום מישיבת ועדת החינוך

יום רביעי, ג' לחודש אב תשפ"ד, 28.10.2024, חדר ישיבות במועצה

משתתפים:

חברי מליאה: טל מדר – סגנית ראש המועצה ומחזיקת תיק החינוך; לביא זמיר;
נציגי הנהגות: שלומית זיברנגל – בית ספר שכטרמן; דנה מצר וחלי. גרנשטיין - בית ספר בכר רוסו; נועה בן טובים וענבל שבי - בית ספר בין ההדרים; לילך פינקלשטיין - בית ספר לב הפרדס; נעמה בן תורה – נציגת הגנים; אורי שדות – נציג הגנים; הדר רודר עוקב – נציגת הגנים;
נציגי ציבור: מרל ברנט;
דרג מקצועי: מאיה גניש – מנהלת מחלקת חינוך; לאה לוטם – מנהלת מחלקת גני ילדים וגיל הרך; לימור רצבי – מנהלת מדור מעונות יום וצהרונים; חדווה כהן – מנהלת מדור פרט במחלקת החינוך; ענבל פולג מזכירת המחלקה לחינוך

חסרים:

חברי מליאה: ראובן קפלן; רעם שאול; אורנה הדר; מיכל גליק;
נציגי הנהגות: ברק דוד – בית הספר אור השרון; ענבל פרשטמן - שירת הלב; מיכל סקופ וענבל אבנון-דרור; חן משה - בית ספר לב הפרדס; אוהד ליברובסקי – בית הספר הדר השרון; רותם אטגי – בית ספר אור השרון;
נציגי ציבור: סמדר שדה; אייל שאול

1. פתיחה:

טל:
מבקשת להזכיר לכל חברי וחברות הועדה שאנחנו עדין נמצאים במציאות ביטחונית מאתגרת, ולכן על בסיס יומי קבוע אנחנו מקיימים הערכות מצב שמתייחסות גם למרחבי בתי הספר, הגנים ומעונות היום.
החשש לפיגוע שנשעה על ידי תושב קלאנוסה מטריד ומעציב מאוד.
לחשוב שתי קרובות משפחה שמועסקות במוסדות החינוך שלנו, ונכון לעכשיו ועד לקבלת ממצאי המשטרה הן מושעות.
אני מקווה שימים שקטים ובטוחים יגיעו לכולנו בהקדם.

2. הכרות עם מדור פרט – משימות תפקידים ותפיסת הפעלה:

טל:
מבקשת להקדיש היום מרחש של שיחה והכרות עם מדור פרט, ועם המנהלת החדשה במדור – חדווה כה.
מדובר פרט הוא ממש "מרכז העצבים" של המחלקה לחינוך בהיותו נדרש לטפל ברגישות ועדינות בסוגיות מורכבות של ידים ומשפחות לשילוב במערכת החינוכית במועצה ומחוצה לה.



זו הזדמנות חשובה עבור כולנו להכיר את התהליכים והכלים שעומדים לרשות המועצה בהכוונה וסיוע לילדים והורים.
מבקשת להדגיש עד כמה היא נרגשת מהמפגש ומהיכולת להציג את העשייה שהיא מובילה בהרבה מוטיבציה ואהבה.

מצורף לסיכום המפגש מצגת עם כלל הנושאים והמידע שהוצגו על ידי חדרון בישיבה.

מאיה: מאז שנכנסתי לתפקיד יחד עם חדרון אנחנו רוצות לטפח את המודעות והכרות גם של ההורים לזכויות שלהם, וגם למנגנון.
חשוב לנו לקדם את הסובלנות והבשלות גם של הקהילה כלפי ילדים שמשולבים בתוך המערכת – הקהילה היא שותף משמעותי ליכולת לשלב ברגישות ובהצלחה. אנחנו נקיים פעילות ייחודית וראשונה מסוגה להורים שתכלול הרצאות טד ושאלות "שתמיד רוצים לשאול אבל לא מעיזים", ובנוסף נערוך כמה וכמה סדנאות במרחבי בתי הספר במהלך השנה.

לאחר הצגת המדור – קיימה הועדה שיחה פתוחה על הקושי לעיתים בשילוב של ילדים עם קשיי הסתגלות והתנהגות במערכי החינוך שאינו מוגדר כחינוך מיוחד.
במיוחד עלו שאלות על מתחים שנוצרים בין טיפול ומענה מותאם לפרט לבין הכלל – במיוחד כאשר ישנה התנהגות אלימה שמסכנת אחרים.

חברות וחברות הועדה ביקשו להודות לחדווה על העבודה המסורה והטיפול הרגיש בצרכי הילדים של לב השרון, וכן לקדם את המענים הבאים:

- קיום פגישות עם הצוות החינוכי טרם פתיחת השנה – על מנת לתאם כהלכה את תהליכי הקליטה והשילוב של ילדים מורכבים ודיפרנציאליים במערכת החינוכית במועצה.
- לוודא שכלל המידע יהיה נגיש וזמין להורים גם ברמת המועצה – אבל גם ברמת בתי הספר.
- לקדם חשיבה ליצירת מרכזי חוסן ועוצמה להורים במועצה (בין הייתר גם לאור מצבי החירום המתמשכים והצפי לעלייה בקשיים של ילדים במערכת)
- להרחיב ככל הניתן את מערך הסדנאות גם להורי גני הילדים ולפרוס את קיום המפגשים באופן נרחב ככל הניתן

3. התמונה החינוכית – וניתוח הממצאים ביחס ללב השרון:

טל: לפני שבועיים לערך פרסם משרד החינוך את "התמונה החינוכית" שהיא רמת המצוינות והאקלים של בתי ספר.
התמונה החינוכית מורכבת מכמה סוגים של מבחנים שבונים את תמונת המצב. המשמעותי לטעמי – הוא זה שעוסק באקלים החינוכי ובמעורבות החברתית והערכית של בני הנוער.
כלל המידע נגיש וזמין באתר, שקיפות בחינוך", בו ניתן גם לראות מבט משווה לשנים קודמות ולרשויות אחרות.



מבקשת להזכיר לכולם – שנתונים אינם מהווים מטרה לכשעצמה והמטרה בשימוש בידע הזה הוא למקד אותנו כמערכת ולעזור לנו לכוון את תוכניות העבודה שלנו. בנוסף חשוב תמיד לבחון את ההצלחה ביחס להתקדמות או נסיגה ביחס לעצמנו. לא להסתנוור "מציונים טובים" זה לא חזות הכל.

מאיה : חשוב להכיר את התהליך שעושה כל בית ספר ביחס למידע העולה מהנתונים : בכל בתי הספר מתכנסות וועדות מלוות המורכבות מהנהלת בית הספר, הפיקוח והמועצה ובמעורבות ההורים (בהתאם לנושא ולצורך). יחד נכתבת תוכנית המבוססת על מסקנות ותובנות של ניתוח הנתונים. יישום התוכניות נבחן לאחר מכן בשני מפגשים נוספים לאורך השנה עם מפקחות בתי הספר על ניתוח הנתונים וכתובת תוכנית גם ביסודי וגם בחט"ב ותיכון.

עיקרי הממצאים בלב השרון :

- בתמונה כוללת (לא לפי בתי ספר) רואים ירידה בכלל המדדים כמעט ביחס לאחוזי הזכאות לבגרות.
- בהתבוננות ביחס לרוב בתי הספר היסודיים אנחנו רואים מגמות של שיפור ועלייה הן ברמת האקלים והן ברמת הלמידה והציונים.
- עולות שאלות ביחס לנתוני האקלים הבית ספרי בדרור, כמו גם לנתונים העולים ביחס למעורבות בני נוער.
- נקודה למחשבה – האם חסרים לנו מדדים אותם היינו רוצים לקבל ביחס למערך החינוכי של לב השרון?

4. נושאים נוספים :

- לביא : מבקש להזכיר לפרסם את סדר היום לפני הפגישות כדי לדעת על מה דנים.
- טל : מסכימה ומתנצלת על התקלה בפעם הזו.
- בנוסף מנצלת את ההזדמנות להזכיר שכל מי שמעוניין להעלות נושאים לדיון בועדה – חשוב שיעשה זאת כשבוע לפני כינוס הועדה כדי שהדרג המקצועי יוכל להיערך.
- חלי : מאוד מפריע שאין נציגות בועדה להנהגת ההורים של דרור. יודעת שיש אתגרים ביצירת הנהגת הורים שם וצריך להבין מה אנחנו יכולים לעשות.
- טל : אני ממש שותפה לדאגה. אנחנו לא יכולים להוביל שינויים בלי המעורבות האמיתית והרלוונטית של הורים במרחב של דרור. אני ממש מזמינה אתכם לעודד מכרים ואנשים מהיישובים שלכם להצטרף להנהגות ההורים.

רשמה : ענבל פולג