

סיכום מישיבת ועדת החינוך

יום שני, כ"ח לחודש תשרי תשפ"ו, 20.10.2025, חדר ישיבות במועצה

משתתפים:

- חברי מליאה: טל מדר – סגנית ראש המועצה ומחזיקת תיק החינוך; ; אורנה הדר; ; לביא זמיר
- נציגי הנהגות: דנה מצר - בית ספר בכר רוסו; חלי גרנשטיין - בית ספר בכר רוסו, נועה קזמיר - בית ספר בין ההדרים, ענבר פירר הברמן - בין ההדרים, אורי שדות - נציג הגנים; הדר רודר עוקב - נציגת הגנים; אוהד ליברובסקי - בית הספר הדר השרון; לירון בנדקט - הדר השרון, אור קול - לב הפרדס, רותם אטגי - בית ספר אור השרון;
- דרג מקצועי: מאיה גניש - מנהלת אגף חינוך; דנה רשוק רוזנטל - מנהלת השפ"ח

חסרים:

- חברי מליאה: ראובן קפלן; רעם שאול, מיכל גליק, אייל שאול;
- נציגי הנהגות: ברק דוד - בית הספר אור השרון; ענבל פרשטמן - שירת הלב; מיכל סקופ וענבל אבנון-דרור; ; נעמה בן תורה - נציגת הגנים; שלומית זיברנגל - בית ספר שכטרמן; מיכל סקופ - בית ספר קריית החינוך דרור, ענבל שבי - בית ספר בין ההדרים.
- נציגי ציבור: סמדר שדה; מרל ברנט, אייל שאול

נושאים לסדר היום:

1. שותפות חינוכית עם הורים עדכון במבנה פורומים ומפגשים
2. תמונת מצב חוסן ילדים ונוער ומענים לצוותים החינוכיים עם השפ"ח של לב השרון
3. סקירה רשותית על פתיחת שנת הלימודים תשפ"ו

פתיחה:

- טל:** פורום ועדת החינוך לשנת הלימודים תשפ"ו נפתח ואנחנו שמחים לקבל בברכה נציגים חדשים מבתי ספר בהם כבר הספיקו לערוך בחירות, וכמובן שמחים על נציגים ממשיכים.
- נקבל בברכה את אור קול מבית ספר לב הפרדס, את ענבר פירר הברמן מבית ספר בין ההדרים ואת לירון בנדק מבית הספר הדר השרון, המצטרפים אלינו.
- בדרור יתקיימו בחירות בשבוע הבא ופגישה עם נציגות גני המושבים ממנה יבחרו נציגים לפורום גם מתקיימת בשבוע הבא.
- היות ולא הספקנו להפרד כהלכה מחברים וחברות שסיימו תפקיד, לאחר סיום הליכי הבחירות בכלל המוסדות, נזמן את כולם לישיבה הבאה להוקרה ופרידה.

שותפות חינוכית עם הורים עדכון במבנה פרומים ומפגשים קהילה ורשות:

טל: הקיץ האחרון העלה את התעניינות ההורים בתחום החינוך – ואני שמחה על כך מאוד!
והיות והגיעו לפתחנו המון בקשות להיות חלק ממעגל המפגשים, נוצר צורך לתאם ציפיות בכל הקשור במערכת היחסים והשגרות בין הרשות לבין הקהילה.
אנחנו רואים בפורום הזה שמתכנס כאן כבעל ערך וחשוב מעצם היותו מחזיק את הייצוג הרחב ביותר של מסגרות החינוך בלב השרון – כך חשוב לנו לשמר אותו.
אולם במבט מעמיק על הגדרתו על פי החוק הפורום שלנו אינו במעמד "ועדת חינוך" רשותית, שכן מעמד זה מחייב ש- 50% מחברי הועדה יהיו חברי מליאה. על מנת לשמור על ייצוג של כלל המוסדות שלנו ולשמר את הייצוג הקהילתי היה עלינו לחשוב על פתרון מבני אחר.
מכאן גם נולדה הזדמנות ליצור ולעגן את כללי הקשר ומערכות היחסים בין המועצה לבין קהילת ההורים ויצרנו את מסמך ה"שותפות חינוכית עם הורים בלב השרון".
ונעבור עליו כעת.

המסמך מצורף בקובץ נפרד

התייחסות החברים למסמך שהוצג:

אורנה: אני מעט חוששת שיש כאן המון בירוקרטיה, האם זה יעכב אתנו בקבלת ההחלטות?
טל: ממש לא. אנחנו ממשיכים לקיים את דיוני העומק בפורום הזה של ייצוג נרחב ומתוך הפורום ממילא יוגדרו נציגי הועדה הרשמית – שהם יהיו חתומים על המלצות
הדר: מה משתנה מבחינתנו? איך זה הולך לקרות?
טל: עבור הפורום הזה כלום לא משתנה. כבר קבענו את כלל הישיבות לכל השנה הקרובה, ואלו הישיבות שיתקיימו בפורום הזה ובמידת הצורך בישיבות מסויימות יישארו חברי ועדת החינוך לכמה עניינים נוספים.
אוהד: מה הסמכויות ואחריות של ועדת חינוך?
טל: מתן המלצות למליאה על מדיניות ותוכנית אב לחינוך.
לירון: האם החלטות מתקבלות בהצבעות?
טל: אני מחזיקה בגישה שככל הניתן מגיעים להסכמות בקונסנזוס רחב ולהותיר הצבעות למצבים ממש מסויימים. כך או כך, אם במעגל כאן מתגלה מחלוקת מובהקת הרי שיהיה קשה להביא המלצה למליאה כך.

תמונת מצב חוסן ילדים ונוער ומענים לצוותים החינוכיים עם השפ"ח של לב השרון:

טל: מצטרפת אלינו דנה רשוק רוזנטל שמנהלת את השפ"ח שלנו – שירות פסיכולוגי חינוכי.
היה לנו חשוב להביא את דנה גם כדי שתדעו כמה התברכנו בשפ"ח הכי טוב בארץ וגם כדי לשמוע מעט על המגמות שאנחנו מזהים בתקופה האחרונה אצל הילדים ובני הנוער בבתי הספר.
חשוב לציין שהשפ"ח שלנו בתקינה שכולה מאויישת! זה אינו דבר רגיל לצערנו במרחב הציבורי ודנה עובדת על כך קשה מאוד.

לצערי אני חושבת שרוב ההורים לא מכירים את עבודת השפ"ח. לרוב היא די שקופה, אבל היא נעשית על ידי טובי אנשי הצוות במעורבות במקרים "פשוטים" ומורכבים כאחד.

אני מקווה שאחרי שתשמעו את דנה, תדעו גם אתם כל אחד בגזרתו להדהד את המסר להורים שהם יכולים להיוועץ ולהעזר באנשי ונשות המקצוע המצויינים שלנו.

דנה: ממש שמחה על הפגישה עם הפורום החשוב הזה.

השפ"ח בלב השרון מונה 13 פסיכולגים, אנחנו עובדי המועצה תחת אגף החינוך וכפופים מקצועית לאגף שפ"י. התקנים שלנו בכלל משולמים 2/3 על ידי משרד החינוך ו- 1/3 מהמועצה.

הייעוד שלנו לדאוג ולקדם את הרווחה הריגשית של התלמידים והצוותים במוסדות החינוך.

על פי המתווה של משרד החינוך אנחנו אמורים לתת מענה מגילאי 3 עד חטיבת ביניים. בלב השרון אנחנו עושים מעבר לכך כפי שיפורט.

בכל בתי הספר היסודיים והגנים יש פסיכולוג אחד. בדרור בגלל הגודל של בית הספר יש 5 פסיכולוגיים, אחד לכל שכבה – כולל שכבות התיכון. בית הספר משקיע מכספו עבור תקן של פסיכולוג נוסף שעובד בתיאום מלא איתנו.

למרות מתווה המשרד, בהתאם למדיניות הנהלת המועצה ואגף החינוך, כבר משנה שעברה אנחנו נותנים מענה מגיל 0 עד 3. אני מאוד גאה בפעולה הזו, ומוקירה תודה על הראייה של המועצה שנותנת תקציב מיוחד לזה.

יש לנו 3 תחומי עבודה:

1. **עבודה מערכתית** – עובדים מול הצוותים החינוכיים על מהלכים כוללניים של אקלים בית ספרי או ביחס לתלמיד. הפסיכולוג נפגש עם הצוותים ועם ההורים בהתאם לצורך.
2. **עבודה אבחונית** – איתור ילדים המתקשים לימודית, חברתית או התנהגותית. אנחנו בונים התערבות עם הצוות ושיתוף עם ההורים בעבודה פרטנית.
3. **התערבויות טיפוליות** ישירה עם הורים וילדים. בנוסף מעקב אחר תלמידים עם צרכים מיוחדים, בין היתר לקראת וועדות אפיון וזכאות אנו עושים את האבחונים.

בתחילת כל שנה אנחנו כותבים תכנית עבודה, אנחנו בעובדה של דיאלוג ושיתוף עם צוותי בית הספר. חשוב לציין אנחנו לא עובדי בית הספר. פסיכולוג בית הספר יוצר קשרי אמון עם הצוות והמנהלים שמחים על הקשר הזה, אלו דברים שנבנים.

חלי: איך פונים אליכם ומה רמת הפניות שלכם למענה?

דנה: פניות נעשות דרך בית הספר וגם אופן פרטי. אנחנו גם נותנים טיפולים פסיכולוגיים באופן פרטי ובדיאלוג מול בתי הספר. הורה יכול לפנות באופן פרטי לשפ"ח ולבקש טיפול לילד. ה. שלו.

מאיה: חשוב לדעת שמנהלת בית הספר מובילה את הצוות טיפולי. הצוות כולל את פסיכולוגית בית הספר, מתכללת מהמתי"א, יועצות וגורמי טיפול.

נעשית חשיבה במי לטפל, את מי מההורים מזמינים לשיח עם הפסיכולוג וכי'.

דנה: אחד התפקידים שלנו הוא התמודדות באירועי חירום וכאלו יש לא מעט במיוחד בשנתיים האחרונות.

אנחנו מתערבים בחירום פרטני כמו מוות במשפחה של התלמיד, ומתייחסים גם למעגל התלמידים וקהילת בית הספר.

בחירום נרחב (מלחמה) אנחנו גם מערבים מול הצוותים איך נכנסים לכיתות, איך לתווך לילדים את המצב.

אנחנו מנסים מאוד לקיים הדרכות להורים, לצערנו אין היענות גבוהה.

טל: אשמח שתתייחסי להתנהגויות שעולות כתוצאה מהמצב של השנים האחרונות ואיך הורים יכולים להעזר בכך?

דנה: התחושה שיש עלייה בחרדה, בדיכאון, יש צפי לעלייה במקרי אובדנות.

חוסן זה דבר שצריך לעבוד עליו בלי כל קשר למצב.

מעבר לשירות בבוקר אנחנו נותנים מענים תוספים בתשלום הורים. כל הורה באשר הוא יכול להתקשר לשפ"ח ולבקש טיפול לילד.ה שלו.

יש שירותים משלימים מתקציבים אחרים, הרצאה להורים, קבוצות הורים לילדים עם בעיות ויסות.

אוהד: הרבה יותר ילדים התאבדו בארץ בעקבות חרמות מאשר מהמלחמה או הקורונה.

דנה ר.: התאבדות זו תופעה מאוד מורכבת ומושפעת מהרבה גורמים, זה לא סיבה ותוצאה.

התוכנית למניעת אובדנות אומרת שאם מגיעים אלנו אנשי צוות או הורים עם אמירות אובדניות אנו בודקים מסוכנות. כל המדינה חוותה אירועים טראומטיים, מקרוב או מרחוק אבל עד 10% יחוו PTSD לאנשים יש חוסן וכוחות טבעיים וגם לילדים.

לירון: האם יש במועצה תופעה של חרמות?

דנה: כן. זו תופעה קשה, יש ואנחנו מתמודדים איתה.

טל: מפאת הזמן נאלצים קצר את השיח. אני מודה לדנה ובאמצעותה כאן מבקשת לאמר תודה לכלל הצוות של השפ"ח, שעושה לילות כימים כדי לתת מענים מעולים לילדים בלב השרון.

אני קוראת לכל אחד מחברי הפורום לחשוף ולספר על הפעילות של השפ"ח שלנו, זה חלק מהמארג החינוכי שלנו, יש לנו במה להתגאות ויותר חשוב יש מקום שנותן מענה למי שצריך.

סקירה רשותית על פתיחת שנת הלימודים תשפ"ו:

מאיה: מבקשת לעדכן במספר נושאים:

- מעונות היום – בהרבה מאמץ נכנס המפעיל "חזון עמוס". יש לנו מנהלת אזור בשם ריקי שמרכזת את כל העבודה במעונות שלנו.
- ישנה שביעות רצון גדולה מצד ההורים והצוותים. יש סדר, משמעת, טיפול ראוי ומענה. בתחילת שנה הוחלפו מתקנים וציוד במעונות וכחלק מהשירות יש לכלל המעונות איש תחזוקה צמוד שנותן מענה לכל דבר.
- שיפוצי קיץ בגנים הסתיימו, יש שני גנים עם בעיות וזה בטיפול.
- במהלך השנה מתוכננות שתי פעילויות לגיבוש הזהות והשייכות לילדי הגנים.
- אנחנו ממשיכים עם המהלך של תוכניות רשותיות לבתי ספר: לב הכשרון, בקצב הלב, אלופי העברית, מצויינות מתמטיקה, מצויינות בעברית, פרלמנט הילדים, חיבוק מקום ועוד.
- אנחנו רואים בתוכניות האלו הזדמנות חשובה לחיבורים בין היישובים והקהילות ויכולת לתת ביטוי עצמי לילדים.

- תוכנית מצוינות רשותית – נפגשתי עם המפקח באגף המחווננים ומפקחות בית ספר. אנחנו רוצים לתת יותר מענים לתלמידים המצטיינים בתוך המסגרות הבית ספריות. באחת הישיבות הקרובות נזמין את המדריכה המחוזית לשתף על התוכנית לשמוע עוד פתחנו את הבית לחינוך ולחוסן – התחלנו בסדרת הרצאות, נכון לעכשיו מרגיש עוד נוכחות דלה אבל אנחנו ממשיכים להתמיד. בכל ה- 20 לחודש ישלח לוז מסודר עם התוכנית המיועדת לחודש הקרוב.
- "גן זמן משפחה" נפתח אתמול במשמרת, והיום בגנות הדר. הגיעו ילדים חמודים היה מפגש מוצלח.
- שפה פדגוגית רשותית "הגישה המגדלת" – התחלנו ברצף השתלמויות לצוותים החינוכיים לגיל הרך. בהמשך נקיים השתלמויות נוספות לצוות האגף ולמזכירות בתי הספר ולתומכות החינוך.
- אנחנו בסיום תהליך כתיבת התוכנית השנתית של האגף מקושרת תקציב, והיא תוצג בפניכם ובפני ההנהלה.
- אני מבקשת לעודד הורים להצטרף לקבוצת הפייסבוק של החינוך ולקבוצות הוואטצאפ.
- ישנו מחסור קשה בסייעות ותומכות חינוך. יש פעמים שאין גנות ולמשרד החינוך אין גנות מחליפות. האגף עושה הכל לפתוח עם שתי סייעות ומחפש אופציות יצירתיות. המצב לא פשוט ואף קשה.
- 5/11 יתקיים ערב שיתוף ציבור ביחס למרחבי החינוך. אני אשמח שתסייעו לנו לעודד את הגעת ההורים.

בשל לוח הזמנים אתייחס אל השאלות שהפנו יושבי ראש בתי הספר – לא בישיבה אלא בכתב בסיכום שייצא נלווה לפגישה.

לביא: מבקש מאוד להביא לתשומת הלב שיש בעיית בטיחות מאוד קשה ליד המעון ביעף ובאזור שם, ברמה מסכנת חיים. מבקש שנקדם טיפול גם באכיפה.---

כתבה: ענבל פולג

מענה לשאלות שהופנו אל אגף החינוך על ידי יושבי ראש ועדי בתי הספר היסודיים:

(תשובות האגף מסומנות בפונט בולט)

1. תקצוב משרד החינוך:
 - א. האם משרד החינוך מתקצב את המועצה לפי יוח"א כלומר 37 שעות לימוד?
 - ב. במידה וקיים תקציב ממשרד החינוך למה משמש הפער בין 37 שעות התקן ל-32 שעות תקן + שעתיים קרב.

משרד החינוך אינו מתקצב את המועצה בעבור יוח"א. שעות לימוד משולמות באופן ישיר לצוותי הוראה ממשרד החינוך, בהתאם להיקפי המשרה בפועל של כל מורה. מכאן ששאלה ב. מיותרת
2. שנת הלימודים תשפ"ז
 - א. מה תוכניות המועצה בנושא יוח"א.
 - ב. האם המועצה מבצעת פעולות מול משרד החינוך לביטול יוח"א.
 - ג. במידה ויוח"א לא יבוטל, מהם תוכניות המועצה לגישור על הפער במחסור בצוותי הוראה או חלופה אחרת כדי למלא את יום הלימודים לפי דרישות משרד החינוך.

בשנת תשפ"ו מפעילה המועצה יוח"א כנדרש. מחסור בצוותי הוראה המצוי בתחום אחריותו של משרד החינוך אינו מאפשר יישום מלא והטיפול בתחומי אחריות המשרד. המועצה תמשיך לפעול לקדם את איכות החינוך בלב השרון וטובת הילדים בהתאם למדיניות המועצה ואגף החינוך.
3. צהרונים: לאחר בדיקה מקיפה עלות צהרון ברשויות באותם מאפיינים עומד על כ-950 ₪ לפני סבסוד "ניצנים". ההפרש עולה לכל ילד בצהרון כ 3,000 ₪ בשנה יותר מכל רשות אחרת (ללא קשר ל"ניצנים")
 - א. כיצד נקבע מחיר הצהרון במכרז הקיים
 - ב. מדוע הוחלט לתת מחיר קבוע ולא התמחרות על מנת להטיב עם ההורים.
 - ג. מה החזר ההוצאות שמקבל כל בית ספר בו מתקיים צהרון? ומה הסכום שנשאר בקופת המועצה?
 - ד. הערכות למכרז לשנת הלימודים הבא על מנת להשוות את עלויות הצהרונים לרשויות שכנות בעלות מאפיינים זהים. אפשרי בהחלט לגשת למכרז נוסף.

סוגיית הצהרונים אכן מעסיקה את האגף, ואנחנו מחויבים לבחון כל הזמן שהאיכות שאנחנו מביאים היא הגבוהה והטובה ביותר והמחיר ראוי ומתכתב עם המציאות. על מנת להעמיק בפרטים, ולהביא את התוצאה הטובה ביותר אנחנו נקים יחד עם יושבי הראש ועם נציגות ציבור ועדה שתבחן את הנושא ותביא את המלצותיה ביחס לשנת תשפ"ו ושנת תשפ"ז.
4. "עוגן חוגים":
 - א. סקירת תכנון מול ביצוע בפועל
 - ב. כמה ילדים רשומים לחוגים השנה לעומת שנים קודמות ג. הסעות בסיום החוגים

ססטוס הרשמה ומידע על היקפי המשתתפים יינתן בפגישות לכל יושב ראש, עם שביט מרכזת התוכנית במועצה